



Leith Academy

Français

Home booklet

On s'amuse: Having fun

By the end of this unit, I will be able to...

- ✓ Use "***Jouer + à***" to talk about sports and games.
- ✓ Use "***Jouer + de***" to talk about musical instruments I play.
- ✓ Use "***aimer + infinitive***" to talk about things that you like to do.
- ✓ Use "***on peut + infinitive***" to talk about things that you can do.
- ✓ Use "***aller + infinitive***" to talk about things you do on holiday.

To help you learn the vocabulary from this unit, it would be a good idea to complete as many activities as possible from the websites below.

<https://www.linguascope.com/secure/students/beginner/topic.php?language=french&topic=sports1>

<https://www.linguascope.com/secure/students/beginner/topic.php?language=french&topic=sports2>

<https://www.linguascope.com/secure/students/beginner/topic.php?language=french&topic=hobbies>





Also, make sure that you use the vocabulary from this booklet.

I can...



- 1 ask if someone likes doing sport
- 2 say which sports and games I play
- 3 say which sports I like
- 4 *G* use *jouer + à*
- 5 ask if someone plays a musical instrument
- 6 say which instruments I play
- 7 say I don't play an instrument
- 8 say someone plays well/badly
- 9 *G* use *jouer + de*
- 10 say when I do certain activities
- 11 say what I like doing
- 12 say what I don't like doing
- 13 *G* use *aimer + infinitive*
- 14 say what we can do
- 15 *G* use *on peut + infinitive*
- 16 say what I'm going to do on holiday
- 17 ask someone if they are going to do something
- 18 *G* use *aller + infinitive*

My National Curriculum levels...

L E V E L	 LISTENING	 SPEAKING	 READING	 WRITING
1	Short sentences.	Words, simple sentences.	Words.	Copy words.
2	Many simple sentences.	Sentences.	Short sentences.	Words and short sentences.
3	Short speeches and conversations.	Short conversation (2 - 3 things).	Short texts.	2 - 3 sentences.
4	Longer speeches and conversations.	Short conversation (3 - 4 things).	Short texts, some detail.	Paragraphs (3-4 sentences).
5	Longer speeches in present, past or future tenses.	Short conversation. Opinions. Past, present or future.	Texts in the present, past or future. Details and opinions	Short texts in the present, past or future.



Vocabulaire



Les sports

le basket
le billard
les cartes
les échecs
le football
le hockey sur glace
le rugby
le tennis
le tennis de table/
le ping-pong
le volley-ball

Les opinions

Tu aimes ...?
J'adore ...
J'aime ...
Je n'aime pas ...
Je déteste ...
C'est super.
C'est bien.
C'est nul.
Ça va.
Le foot, ça va.

Quand?

en été
en hiver
le lundi
le mardi
tous les jours

Que fais-tu?

Je joue au foot.
Je joue au tennis.
Je joue aux cartes.
Je joue aux échecs.

Sports

basketball
snooker
cards
chess
football
ice-hockey
rugby
tennis
table-tennis

volleyball

Opinions

Do you like ...?
I love ...
I like ...
I don't like ...
I hate ...
It's great.
It's good.
It's rubbish.
It's OK.
Football's OK.

When?

in summer
in winter
on Mondays
on Tuesdays
every day

What do you do?

I play football.
I play tennis.
I play cards.
I play chess.

La musique

Je joue du
saxophone/du
piano/du violon/
du clavier.
Je joue de la guitare
(électrique).
Je joue de la
trompette/de la
batterie.
Je ne joue pas
d'instrument.
Je chante.

une fois par semaine
deux fois par
semaine
trois fois par semaine

Il joue bien/mal.
un groupe

Le week-end

J'aime/Je n'aime
pas ...
faire de la planche
à voile

faire du judo
faire du skate
faire du ski
faire du sport
faire du vélo
faire la cuisine
faire les magasins
envoyer des textos
jouer sur
l'ordinateur
regarder des DVD
surfer sur l'Internet
la lecture
la console de jeu
les loisirs

Music

I play the
saxophone/
piano/violin/
keyboard.
I play the (electric)
guitar.
I play the trumpet/
drums.

I don't play an
instrument.
I sing.

once a week
twice a week

three times a week

He plays well/badly.
a band

The weekend

I like/don't like ...

going windsurfing

doing judo
skateboarding
going skiing
doing sport
cycling
doing the cooking
going shopping
texting
playing on the
computer
watching DVDs
surfing the Internet
reading
games console
leisure

Au centre de loisirs

On peut ...
... faire de la danse
... faire de la
gymnastique
... faire de la
natation
... faire du bowling
... faire du patin
à glace
... faire du skate
... jouer au baby-
foot

et au flipper
... acheter des
articles de sport
... acheter plein de
choses

un bowling
une cafétéria
un toboggan géant
une patinoire
une piscine
une grande salle
(multisports)
des courts de
tennis

At the leisure centre

We can ...
go dancing
do gymnastics

go swimming

go bowling
go ice-skating

go skateboarding
play table football

and pinball
buy sports things

buy loads of things

a bowling alley
a cafeteria
a giant slide
an ice-rink
a swimming pool
a sports hall

tennis courts

Les vacances

Je vais ...
... aller à la pêche
... faire de la
planche
à voile
... faire de la voile
... faire du
camping
... faire du canoë
... faire du VTT
(vélo tout
terrain)
... faire de
l'équitation

... lire
... rester
... visiter des
châteaux et des
musées

un camping
la mer
la plage
le soleil
au bord de la mer
plein de bouquins
ennuyeux
passer des heures
passer une
semaine
passer les
vacances
le soir

car

Holidays

I am going to ...
go fishing
go windsurfing

go sailing
go camping

go canoeing
go mountain
biking

go horseriding

to read
to stay

visit castles and
museums

a campsite
the sea
the beach
the sun
at the seaside
loads of books
boring
to spend hours
to spend a week
to spend the
holidays
the evening, in
the evening

because

Grammaire



- The near future tense (**le futur proche**) is formed with:

- 1 part of the verb **aller**
- 2 the infinitive.

You use this tense to talk about something you are going to do.

- When you use **ne ... pas** with the near future tense, the **ne ... pas** forms a sandwich round the main verb i.e. around the part of **aller**: **Je ne vais pas regarder la télé ce soir.**

Write these in French. Think carefully about:

- 1 the pronoun you need
- 2 the part of *aller* you need
- 3 the infinitive you need

tomorrow = **demain**
later = **plus tard**
tonight = **ce soir**

- 1 I'm going to play football tomorrow. _____
- 2 Are you going to watch TV tonight? _____
- 3 Kevin is going to do his homework later. _____
- 4 She is going to be twelve tomorrow. _____
- 5 I'm going to tidy up my bedroom tonight. _____
- 6 We are going to go cycling tomorrow. _____
- 7 They are going to go to the cinema. _____
- 8 He is going to work in a restaurant. _____

- When you are talking about the past in French, you use the perfect tense (**le passé composé**). With the pronoun **je**, the perfect tense of most **-er** verbs looks like this:

e.g. j'ai joué

part of avoir ↑
the past participle ↑

- The past participle of **-er** verbs is formed by putting **-é** on the stem of the verb:
jouer → **joué**

Put each sentence in the right order to show what you did last night.

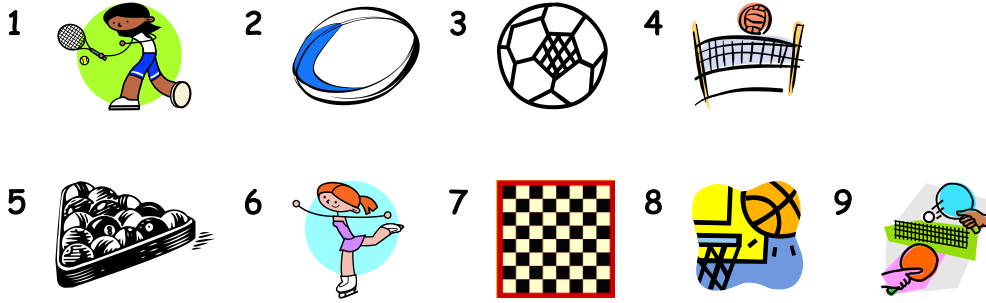
- 1 dans chambre travaillé ma j'ai _____
- 2 ma j'ai à parlé mère _____
- 3 radio écouté la j'ai _____
- 4 grand-père j'ai mon aidé _____
- 5 basket au joué j'ai _____
- 6 dîner préparé le j'ai _____
- 7 mon j'ai réparé vélo _____
- 8 à j'ai copain téléphoné mon _____

Exercices



1. Le sport et les jeux (Pages 98-99)

1. Relie les sports et les mots.



1-
2-
3-
4-
5-
6-
7-
8-
9-

READING	<input type="checkbox"/>
WRITING	<input type="checkbox"/>
LEVEL	<input type="checkbox"/>

Le billard	Le football	Le rugby	Le basket	Le tennis
Le volley-ball	Le hockey sur la glace		Le tennis de table	Les échecs

To get better at this, I need to _____

2. Complète les phrases.

1		
2		
3		
4		
5		
6		

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

READING	<input type="checkbox"/>
WRITING	<input type="checkbox"/>
LEVEL	<input type="checkbox"/>

To get better at this, I need to _____

2. Tu joues d'un instrument. (Pages 100-101)

1. Complète.

READING

WRITING

LEVEL

1.



Je chante.

2.



Je joue de la batterie.

3.



Je joue de la guitare électrique. Je joue du clavier.

4.



To get better at this, I need to _____

2. Lis l'interview et écris les prénoms.

Salut! Je m'appelle André.
Je ne joue pas d'instrument.
Je chante!

Bonjour! Je m'appelle
Jean Jacques et je joue
de la guitare.

Moi, je joue du clavier
dans le groupe. Je
m'appelle Marie.

Dans le groupe ? Non, mais je chante
dans la douche. C'est affreux! Je
m'appelle Pierre.

Je m'appelle Julie. Je
joue de la batterie.

READING

WRITING

LEVEL

_____ Je chante dans le groupe.

_____ Je joue de la batterie.

_____ Je joue de la guitare.

_____ Je joue du clavier.

_____ Je chante dans la douche.

To get better at this, I need to _____

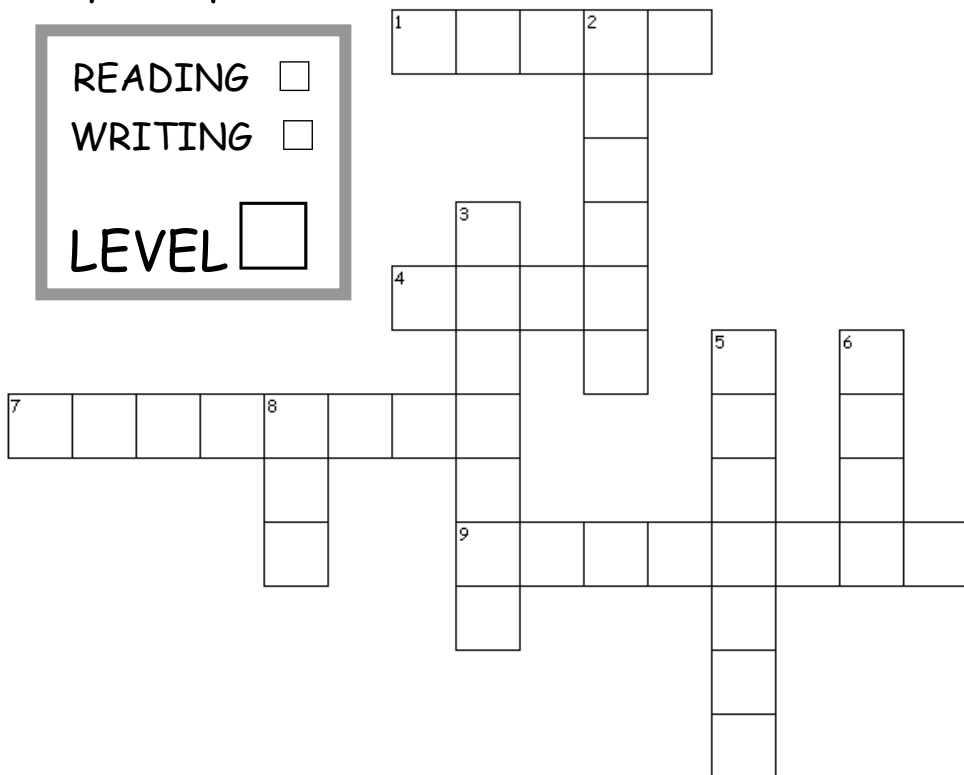
3. Qu'est-ce que tu aimes faire? (Pages 102-103)

1. Complète le puzzle.

READING

WRITING

LEVEL



Je déteste faire les
m _____

Comme loisirs, j'aime faire de
la n _____

Je n'aime pas faire la
c _____

J'adore envoyer des
t _____

Le soir, j'aime faire du
v _____

Le samedi, j'aime faire du
j _____

En hiver, faire du s _____ c'est
ma passion.

Moi, j'adore faire de la
l _____

Ma passion est faire du
s _____

Cuisine	Lecture	Natation	Skate	Textos
Judo	Magasins	Ski	Vélo	

To get better at this, I need to _____

4. Au centre de loisirs. (Page 104-105)

1. Regarde les images et lis les phrases. Vrai (✓) ou faux (X)?

1. On peut faire du bowling.
2. On peut faire du judo.
3. On peut faire de la danse.
4. On peut faire de la natation.
5. On peut faire de la natation.
6. On peut jouer au flipper.



READING

WRITING

LEVEL

To get better at this, I need to _____

2. Casse tête! Lis et relie.

Centre d'activites St Tropez	
<u>Lundi</u>	Natation, volley, football ou basket.
<u>Mardi</u>	Cours de ski nautique, sur le lac.
<u>Mercredi soir</u>	Concours de danse. Prix: Articles de sport, CD.
<u>Jeudi</u>	Soirée jeux ; billard, flipper, baby-foot, bowling.
<u>Vendredi</u>	Patin à glace, à la patinoire, au centre-ville.

Ski nautique
Lac
Concours
Prix
Centre ville







Town centre
Water skiing.
Prize
Lake
Competition

READING	<input type="checkbox"/>
WRITING	<input type="checkbox"/>
LEVEL	<input type="checkbox"/>

To get better at this, I need to _____

5. Vive les vacances. (Pages 106-107)

1. Qu'est-ce que je vais faire en vacances ? Écris une phrase pour chaque personne.

Thomas	
Henry	
Jean Paul	
Marie	
André	
Ellen	

Je vais

...jouer
...faire
...regarder
...aller
...visiter

...un film
...de l'équitation
...à la pêche.
...au basket.
...du canoë.
...des châteaux.

READING	<input type="checkbox"/>
WRITING	<input type="checkbox"/>
LEVEL	<input type="checkbox"/>

Thomas	<i>Je vais faire...</i>
Henry	

Jean Paul	
Marie	
André	
Ellen	

To get better at this, I need to _____

2. Qu'est-ce que tu vas faire en vacances ?

Pendant les vacances, je vais...

To get better at this, I need to _____

READING

WRITING

LEVEL