



Leith Academy

L'école: School

Home Booklet

French

Prep: To help you learn the vocabulary from this unit, it would be a good idea to complete as many activities as possible from the websites below.

<https://www.linguascope.com/secure/students/intermediate/topic.php?language=french&topic=school>

<https://www.languagesonline.org.uk/French/ET2/College/Index.htm>

Also, make sure that you use the vocabulary from this booklet.

Contents

Les matières	3
Les adjectifs	7
Les salles de classe	9
La comparaison.....	9
Les profsque j'aime et ceux que je n'aime pas et pourquoi.....	10
Dire l'heure.....	11
L' uniforme scolaire	15
Les couleurs.....	16
Pour ou contre l'uniforme scolaire?	17
Les règles scolaires - School Rules.....	24
Future plans.....	27
Le future simple	30

Quelques mots utiles - some useful words

and	et
but	mais
also	aussi
furthermore	en plus
because	Parceque/ car/ à cause de (followed by a noun or an infinitive e.g. au cause du temps - because of/ due to the weather)
since/ as	puisque
however	cependant/ pourtant
despite	malgré
whereas	Tandisque
therefore	donc
in order to	afin de (must be followed by an infinitive e.g. afin de visiter la Tour Eiffel - in order to visit the Eiffel Tower)
instead of	au lieu de (must be followed by an infinitive e.g. au lieu d'aller à la plage, nous sommes allés au parc - instead of going to the beach, we went to the park)
quite/rather very a bit (of) really/truly lots (of) too so especially fortunately unfortunately	assez très un peu (de) vraiment beaucoup (de) trop (de) si/ tellement surtout heureusement malheureusement

Writing mat

type of school un établissement scolaire

une école maternelle	primary school
un collège (un CES)	secondary school
un lycée	senior school/6 Form
un LEP	technical college
en quatrième	in Yr9
en troisième	in Yr 10
en seconde	in Yr 11
en première	in Yr 12 (Lower Sixth)
en terminale	in Yr 13 (Upper Sixth)
en fac/ à l'unif	at uni

les sujets que j'étudie sont the subjects I study are
ma matière préférée est my favourite subject is

les langues étrangères	MFL	
l'anglais	English	
l'allemand	German	
l'espagnol	Spanish	
l'italien	Italian	
l'histoire	history	
la géo/graphie	geography	les
maths	maths	
la philo/sophie	philosophy	
la civique	PHSE/civics	
la techno/logie	Tech	
l'informatique	ICT	
le théâtre/arts dramatiques	drama	
la danse	dancing	
l'EPS/le sport	PE	
la bio/logie	biology	
la chimie	chemistry	
la physique	physics	
le commerce	business studies	
le dessin/les beaux-arts	art	
le droit	law	
le latin-grec	Latin & Greek	

mon prof de... est my ... teacher is

stricte/sévère	strict
sympa	nice
ennuyeux/barbant	boring
rigolo/amusant	funny
intéressant	interesting
mortel	sick/wicked
pénible	dreadful
casse-pieds	annoying
lent	slow
bien intentionné	well
meaningamical	friendly
impressionnant	impressive
bien informé	knowledgeable
bête	silly
mâlin	clever

J'étudie	I study
j'apprends	I learn
je comprends	I understand
je bosse	I cram
je passe un examen	I take an exam
je réussis	I pass
j'échoue	I fail
j'assiste	I attend
je revois	

S
O
M
E
V
E
R
B
S

mon emploi de temps	my timetable
mon journal de classe	my planner/diary
cartable	my school bag
devoirs	homework
	a study period
consigne	a locker
le proviseur/le directeur	headteacher
la récréation	break
la pause déjeuner	lunch break
la journée scolaire	the schoolday

la cantine	canteen
le CDI	resources centre
la salle de profs	staff room
la biblio/thèque	library
la salle de classe	classroom
un labo/ratoire	a lab
l'appel	registration
le rassemblement	an assembly

un contrôle	a test
un examen	an exam
le Brevet	(equivalent of GCSE)
le Baccalauréat	(equivalent of AL)
le bulletin	a report
bonnes/mauvaises notes	good/bad grades
un retenue	detention
obligatoire	compulsory
facultatif	optional
renvoyer	to expel
choisir	to choose
doubler	to stay down a year
un élève	a pupil
un étudiant	a student
un lycéen	a Sixth Former



Nom : _____

Classe : _____

A l'école - Vocabulaire



Description du collègue

- Mon collègue s'appelle...
- C'est un collège de taille moyenne situé à...
- Il y a environ mille élèves et soixante professeurs.
- Mon collègue est... vieux/moderne.
- Il est bien/mal équipé.
- Il y a beaucoup de...
- Je suis en troisième/seconde

Description of school

- My school is called...
- It's an average-sized school located in...
- There are about 1000 students and 60 teachers
- My school is... old/modern/newly built.
- It is well/badly equipped.
- There are a lot of...
- I am in Year 10/11

- Je trouve le professeur ennuyeux/sévère...
- J'aime bien mon prof de maths mais le prof de science crie tout le temps.
- Je trouve... important(e)/intéressant(e)/utile/inutile/facile/difficile/ennuyeux.

- I find the teacher boring/strict...
- I like my Maths teacher but the Science teacher is always shouting.
- I find... important/interesting/useful/useless/easy/difficult/boring.

Ce que j'étudie

- l'allemand
- l'anglais
- les arts ménagers
- la biologie
- la chimie
- le dessin
- l'E.P.S./le sport
- l'éducation civique
- l'espagnol
- le français
- la géographie
- l'histoire
- l'informatique
- le latin
- les maths/mathématiques
- la musique
- la physique
- la religion
- les sciences
- la technologie
- le théâtre
- Mes matières principales sont...
- J'ai choisi d'étudier...
- J'apprends le français depuis trois ans et demi.
- Mon professeur de français s'appelle...
- J'ai trois leçons de français par semaine.

What I study

- German
- English
- Home Economics
- Biology
- Chemistry
- Art
- P.E. (Physical Education)
- Citizenship
- Spanish
- French
- Geography
- History
- ICT
- Latin
- Maths/Mathematics
- Music
- Physics
- Religious Education
- Science
- Technology
- Drama
- My main subjects are...
- I've chosen to study...
- I've been learning French for three and a half years.
- My French teacher is called...
- I have three French lessons per week.

Routine scolaire

- L'appel est à...
- Le premier cours commence à...
- L'après-midi, les cours finissent à...
- On a six cours par jour, quatre le matin et deux l'après-midi.
- Chaque cours dure cinquante minutes.
- La récréation dure un quart d'heure.
- La cloche sonne à 10h45 et les cours reprennent à 11h00.
- La pause déjeuner est à une heure et dure une heure.
- J'ai un emploi du temps (très/peu) chargé.

School routine

- Registration is at...
- The first lesson begins at...
- In the afternoon, lessons end at...
- We have six lessons per day, four in the morning and two in the afternoon.
- Each lesson lasts fifty minutes.
- The break lasts a quarter of an hour.
- The bell goes at 10.45 and the classes start again at 11.
- Lunch break is at one o'clock and lasts one hour.
- I have a (very/not very) busy timetable.

Autour de l'école

- On bavarde dans la cour.
- La bibliothèque est en face du gymnase.
- Le laboratoire (de langues/de sciences) est à côté de la salle d'informatique.
- Le bureau du directeur est prêt du secrétariat.
- La salle des professeurs est dans le bâtiment principal.

Around the school

- We chat in the playground.
- The library is opposite the sports hall.
- The (language/science) laboratory is next to the computer room.
- The head teacher's office is near the school office.
- The staffroom is in the main building.

Ce que j'aime ou pas

- Ma matière préférée, c'est... parce qu'on fait des jeux et c'est amusant.
- Mes matières préférées sont... et... parce que...
- La matière que j'aime le moins/le plus, c'est...
- La matière la plus/moins utile pour moi, c'est...
- Les leçons de sciences sont super parce qu'on fait des expériences avec des tubes.
- Mon jour préféré au collège, c'est le mardi parce que j'ai sport ce jour-là.
- Je suis fort(e)/nul(le) en...
- Mes parents pensent que... est/sont important.
- J'ai de bonnes notes en...

Likes and dislikes

- My favourite subject is... because we do games and it's fun.
- My favourite subjects are... and... because...
- The subject I like least/most is...
- The most/least useful subject for me is...
- Science lessons are great because we do experiments with tubes.
- My favourite day at school is Tuesday because I've got PE that day.
- I am good/rubbish at...
- My parents think that... is/are important.
- I get good marks in...

Devoirs

- Je fais mes devoirs tous les soirs pendant deux heures.
- Ce qui me prend le plus de temps, ce sont...
- Je trouve que... donne trop de devoirs.
- Mon père m'aide avec mes devoirs d'anglais parce qu'il est fort en littérature.
- Je travaille dans ma chambre. C'est tranquille.
- J'écoute de la musique quand je fais mes devoirs parce que ça m'aide à me concentrer.

Homework

- I do my homework every evening for two hours.
- What takes me the longest to do is...
- I find that... gives too much homework.
- My father helps me with my English homework because he's good at literature.
- I work in my bedroom. It's quiet.
- I listen to music when I do my homework because it helps me concentrate.

À l'avenir

- Je voudrais aller à l'université pour étudier...
- Je voudrais être professeur parce que j'aime les enfants.

In the future

- I would like to go to university to study...
- I would like to be a teacher because I like children.

Les matières

Écris les matières en français. N'oublie pas d'utiliser "le/la/les"



1) l'anglais	9)
2)	10)
3)	11)
4)	12)
5)	13)
6)	14)
7)	15)
8)	Extra:

Les adjectifs

Exercice B: Complète le tableau

<i>masculin</i>	<i>féminin</i>	<i>anglais</i>
ennuyeux		
intéressant		
génial		
amusant		
important		
difficile		
facile		
barbant		
casse-pieds		
pénible		
rigolo		

utile		
instructif		
créatif		
actif		
sportif		

Exercice C: Écoute les personnes qui parlent de leurs matières et remplis le tableau.

	Matière	Opinion 😊😞	Pourquoi?
1			
2			
3			
4			
5			

Exercice D: Complete the sentences with your own opinion.

Exemple: J'aime beaucoup les sciences, parce que c'est cool et intéressant.

1. Ma matière préférée c'est _____

2. J'adore _____

3. J'aime _____

4. Je n'aime pas _____

5. Je déteste _____

6. J'ai horreur de _____

Les salles de classe

Exercice E: Write the words in English.

1) Le gymnase	
2) La cantine	
3) L'atelier de dessin	
4) La salle informatique	
5) L'atelier de technologie	
6) Le laboratoire	
7) La bibliothèque	
8) La salle de musique	
9) La salle de profs	
10)Le couloir	
11) La cour de récréation/récré	
12)Le terrain de foot	
13)Le court de tennis	
14)La piscine	

La comparaison

(watch out! Before mastering this you must master the adjective agreement!!!)

- L'éducation physique est **plus active** que les maths.
*PE is **more active** than maths.*
- L'éducation physique est **la matière la plus active**.
*PE is **the most active** subject.*
- L'Histoire est **aussi intéressante** que la géographie.
*History is **as interesting as** geography.*
- La chimie est **moins créative** que le dessin.
*Chemistry is **less creative** than art.*
- La chimie est **la matière la moins créative**.

Chemistry is the least creative subject.

Irregular ones: *bien (good), just like in English, you don't say "more/most good"*

- Le théâtre est **mieux que** les maths.
Drama is better than maths.
- Le théâtre est **la meilleure matière.**
Drama is the best subject.

NB : watch out for gender! le meilleur/la meilleure

Exercice F: Compare your subjects and use : (plus .. que/moins.. que/aussi.. que/le plus/la moins)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Les profs que j'aime et ceux que je n'aime pas et pourquoi

(Teachers I like and the ones I don't like and why)

Exercice G: Match the French words with the English from the box.

- désordonné(e): _____
- bavard(e): _____
- enjoué(e): _____
- poli(e): _____
- plein(e) de vie: _____
- im/patient(e): _____
- accueillant(e): _____

chatty
friendly
understanding
funny
polite (x2)
nasty
strict
lazy
disorganised
moody
emotional
hard-working

divertissant(e) : _____

méchant(e): _____

bruyant(e): _____

passionnant(e): _____

bizarre: _____

sévère: _____

aimable: _____

sympa: _____

tête en l'air: _____

émotionnel(le): _____

gentil(le): _____

nul(le): _____

rigolo(te): _____

paresseux(-euse): _____

travailleur(-euse): _____

grincheux(-euse): _____

compréhensif(-ive): _____

*Quant aux profs, mon prof préfère(e) est _____

*Je n'aime pas le prof de _____

Dire l'heure.

Quelle heure est-il? À quelle heure?

Exercice H: Complete the sentences.

Eg : J'ai français deux ou trois fois par semaine.

J'ai maths _____ fois par semaine.

J'ai E.P.S. _____ fois par semaine.

J'ai informatique _____ fois par semaine.

noisy/loud
fascinating
entertaining
full of life
happy
welcoming
weird
im/patient
forgetful
kind
rubbish

Complete these timings with the missing elements:

_____ heures et demie : 8h30

neuf heures moins le quart: 8h_____

dix heures moins _____ : 9h40

_____ heures trente-cinq : 10h35

onze heures _____ dix : 10h50

douze heures moins le quart : _____

douze heures quarante : 12h_____

_____ heure dix : 1h10

deux heures cinq : _____

trois _____: 3h00

dix

huit

45

heures

11h45

vingt

moins

2h05

40

une

Les cours commencent à _____.

Les cours finissent à _____.

Telling the time (revision):

o'clock = heures (eg: Il est neuf heures)

For any other time, you need to follow the structure "it is ... o'clock" and then talk about the minutes (other way round from English)

past= *just* number of minutes (eg: neuf heures cing)

quarterpast= et quart (eg: neuf heures et quart)

halfpast = et demie (eg: neuf heures et demie)

to= moins + minutes (eg: dix heures moins vingt- 9:40) (it's like saying 10 minus 20 »)

quarter to = moins le quart

Mon Collège

"Mon collègue s'appelle Collège Diderot et il se trouve dans une grande ville qui s'appelle Nice au sud-ouest de la France. Je suis en quatrième et j'ai un emploi du temps très chargé. Je commence à 8 heures presque tous les jours ! J'estime que c'est beaucoup

troptôt ! Heureusement, le vendredi je commence plus tard, à 10 heures, je trouve ça vraiment cool parce que c'est le dernier jour de la semaine et en général je suis très fatigué. Ce qui est cool aussi, c'est que je n'ai pas cours le mercredi, donc je peux faire du sport avec mes amis. En général, on finit les cours vers 4 heures ou 5 heures, mais le lundi je finis à 18 heures ! Ce n'est pas juste ! J'étudie l'anglais, les maths, les sciences, l'allemand, la géographie, la musique, l'E.P.S., et la religion. J'adore mes matières parce qu'elles sont très intéressantes et je pense que c'est important d'apprendre. A la récré, je mange un morceau avec mes potes et on discute de tout et de rien. Je pense que mon collège est vraiment génial. Je vais être triste quand je vais le quitter ! Et toi, que penses-tu de ton collège ? ». Luc

Exercice I: Answer the questions.

1. Which year/grade is Luc in? _____
2. What time do lessons usually start and finish? _____

3. Which day do lessons start at 10am?

4. What does Luc do on Wednesday afternoons? Why?

5. What does he do at break time?

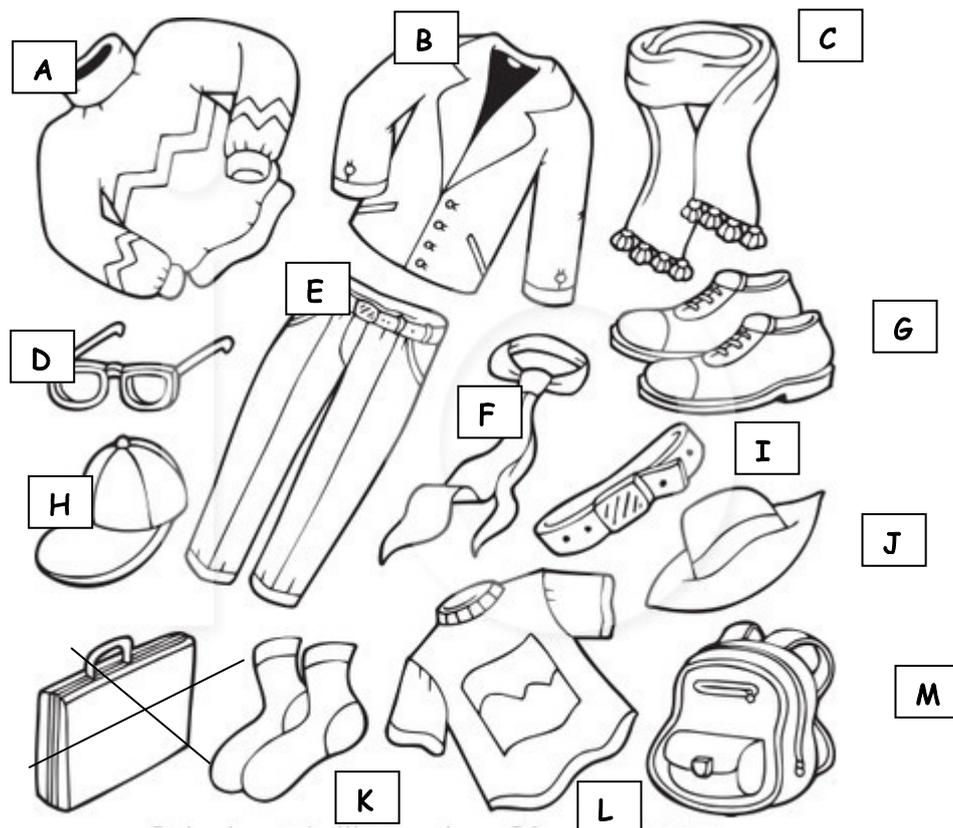
6. What does he think about school?

Extension : Find the sentences in French.

- It's not fair. _____
- Luckily _____
- I guess that.. _____
- Nearly every day _____
- I have no lessons, therefore I can.. _____

L' uniforme scolaire

Les Vêtements



Exercice J: Write the clothes in English

1 un chapeau	
2 un pantalon	
3 une cravate	
4 une casquette	
5 des chaussettes	
6 un T-shirt	
7 un pull	
8 une ceinture	

9 une veste	
10 des chaussures	
11 des lunettes	
12 un sac à dos	
13 une écharpe	

Les couleurs

Exercice K: Write the colours in English.

(Extension: Show adjective agreements in brackets. Which ones are irregular?)

- | | | | |
|-----------|-------|------------|-------|
| 1. red | _____ | 7. purple | _____ |
| 2. yellow | _____ | 8. pink | _____ |
| 3. blue | _____ | 9. brown | _____ |
| 4. green | _____ | 10. orange | _____ |
| 5. white | _____ | 11. dark | _____ |
| 6. black | _____ | 12. light | _____ |

Pour mon uniforme, je dois porter une petite chemise bleue à pois orange avec le logo du collège. Je porte aussi une veste en cuir rose et une cravate en soie jaune. Je porte une petite jupe violette à rayures vertes et des grandes chaussettes blanches. Je porte des baskets jaunes.

Exercice L: Translate the text

Be careful of word order:
Pour ou contre l'uniforme scolaire?

size - item - colour
 (for or against school uniform?)
 size - item - material - colour (-pattern)

Exercice M: sort the opinions and translate into E

à carreaux (+masc. plur) = checked
 à rayures (+fem. plur) = with stripes
 à pois (+masc. plur) = with spots

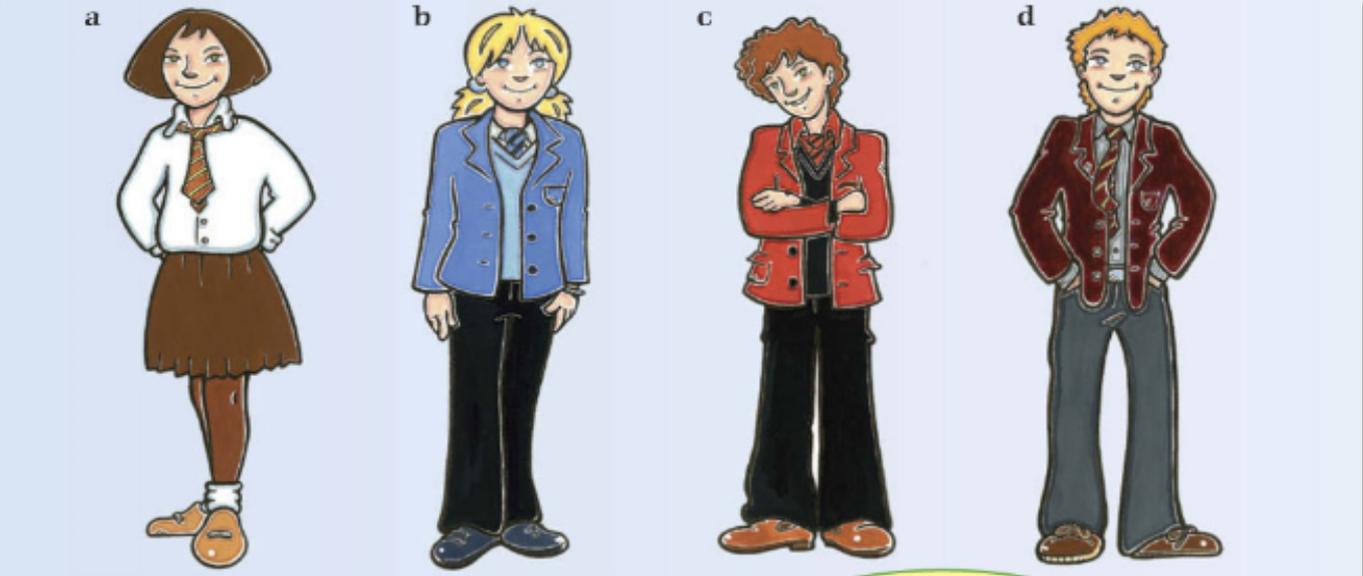
- 1) Je suis pour (le port de) l'uniforme
- 2) c'est ridicule (de nos jours)
- 3) C'est pratique
- 4) c'est confortable
- 5) c'est chic / élégant
- 6) Je suis contre (le port de) l'uniforme
- 7) ce n'est pas bien parce que/puisque que tout le monde se ressemble
- 8) c'est assez cher
- 9) ce n'est pas pratique
- 10) ce n'est pas confortable
- 11) c'est une bonne idée parce qu'on sait toujours quoi porter
- 12) il n'y a pas de différences entre les classes sociales.
- 13) on ne peut pas montrer son individualité
- 14) ce n'est pas à la mode
- 15) l'uniforme encourage la bonne discipline

les avantages/ Advantages	les inconvénients/ Disadvantages
1) I am for (wearing) a school uniform	2) it is ridiculous (nowadays)

Exercice N: Who is it?

1) outfit _____

2) outfit: _____



The illustration shows four characters in different outfits:

- a**: A girl with brown hair wearing a white shirt, a brown and yellow striped tie, a brown skirt, brown tights, and brown shoes.
- b**: A girl with blonde hair wearing a blue jacket, a light blue shirt, a dark tie, and black pants.
- c**: A girl with red hair wearing a red jacket, a black shirt, a red and black striped tie, and black pants.
- d**: A boy with blonde hair wearing a red jacket, a white shirt, a red and black striped tie, and blue jeans.

1 Pour aller au collège, il faut porter une jupe marron, une chemise blanche, un collant marron, un pull marron et une cravate à rayures marron et jaunes. C'est affreux! Les garçons portent un pantalon noir, une chemise grise, la même cravate que les filles et une veste marron. Ce n'est pas très chic!

2 Notre uniforme consiste en un pantalon noir, une chemise rouge, une cravate à rayures rouges et noires, un pull noir et une veste rouge. Les filles portent une jupe rouge ou un pantalon noir, une chemise blanche et un pull noir. On ne peut pas porter de baskets. Il faut porter des chaussettes grises et des chaussures marron!

En France (translate)

1. En France, les élèves ne portent pas d'uniforme / On ne porte pas d'uniforme / Il n'y a pas d'uniforme.
 2. Les élèves et les profs ont le droit de porter un jean et des baskets.
 3. On peut porter ce qu'on veut.
 4. sauf les mini-jupes.
 5. Selon la loi, il est interdit de montrer les signes religieux.
 6. Par exemple, on ne peut pas porter de croix.
-
- a) For example, you cannot wear a cross.
 - b) In France, students don't wear a uniform/we don't wear a uniform/there is no uniform.
 - c) According to the law, you can't show religious signs.
 - d) You can wear what you want.
 - e) except mini-skirts.
 - f) Pupils and teachers are allowed to wear jeans and trainers.

Exercice P: Fill in the gaps

Je vais à une vieille école _____ de plus ou moins huit cent élèves d'onze à _____ ans. Elle se trouve au centre-ville près des _____. Il y a quarante-cinq _____ et nous avons trente-cinq salles de classe, sept _____, une _____, un petit théâtre et un centre sportif. Il y a aussi un terrain de sport et un _____ mais c'est seulement pour les lycéens. Moi, je suis en _____ et j'étudie beaucoup de matières. L'école _____ à neuf heures moins le quart quand on a l'appel et deux fois par _____, nous avons un rassemblement.

<i>magasins</i>	<i>gymnase</i>	<i>semaine</i>	<i>mixte</i>	<i>commence</i>	<i>dix-huit</i>	<i>labos</i>
		<i>professeurs</i>	<i>troisième</i>	<i>auditoire</i>		

Texte 1 :

Chaque cours dure cinquante minutes et chaque jour il y a deux cours avant la récré et deux après. Pendant la récréation, je bavarde avec mes copains, je vais à la cantine pour acheter un casse-croûte ou quelques fois je fais mes devoirs. A midi, je ne mange pas à la cantine parce que j'apporte des sandwiches de la maison. Après avoir mangé, je joue avec mes copains ou s'il fait mauvais temps, je vais à la bibliothèque ou je vais à la salle d'informatique. La pause déjeuner dure trois quarts d'heure et après ça, il y a encore deux cours et puis l'école finit à quinze heures quarante-cinq.

Exercice Q: Vrai (V), Faux (F) ou Pas Mentionné (PM)? (Ext : Correct the sentences that are False.)

1. Lessons last forty five minutes _____
2. There are four lessons each day before lunch _____
3. He always does his homework at break time _____
4. Break lasts twenty minutes _____
5. He eats in the canteen at lunchtime but not at break time _____
6. He makes his own sandwiches _____
7. Lunch break lasts forty five minutes _____
8. He likes reading in the library _____

9. There are six periods a day

10. School finishes at 3.45

Exercice R: Find the sentences in the text.

every lesson _____ before _____
I chat _____ a snack _____
I bring _____ after eating _____
If the weather's bad _____ lasts _____
after that _____ two more _____

What are the abbreviations for:

bibliothèque _____ déjeuner _____
informatique _____ récréation _____

Texte 2 :

Je quitte l'école vers seize heures et je retourne chez moi à pied ce qui prend vingt minutes. Je fais mes devoirs puisque on nous donne trois devoirs par jour et je n'aime pas ça parce que c'est barbant et difficile.

J'apprends treize matières mais l'année prochaine je vais en étudier onze en tout alors je vais choisir mes options mais je n'ai pas encore pris ma décision. Mes matières préférées sont le français et la géo parce qu'ils sont faciles et utiles et les profs sont amusants et sympa. Par contre je n'aime pas l'informatique parce que c'est ennuyeux et le prof est trop stricte. L'année prochaine je dois étudier les maths, les sciences et l'anglais parce qu'ils sont obligatoires et les autres matières sont facultatives.

Exercice S: Répond aux questions en anglais.

1. What time does he leave school?

2. How does he get home?

3. What does he do when he gets home?

4. What's his reaction to this?

5. How many subjects does he study?

6. What does he say about his favourite subjects?

7. Mention three subjects that are optional

8. What will he choose to study?

Exercice T: Choose the correct answer

1. On lui donne *deux/trois/quatre* devoirs par *jour/semaine/mois*.
2. *Cette année/l'année prochaine/l'année passée* il étudie *onze/douze/treize* matières.
3. Le prof de géo est *rigolo/intéressant/stricte*.
4. L'info est *nul/génial/barbant*.
5. Il y a *trois/quatre/cinq* matières obligatoires.

Find the words in French

- a) I leave _____
- b) takes _____
- c) as/since _____
- d) I get _____
- e) I learn _____
- f) so _____
- g) useful _____
- h) on the other hand _____

i) I have to _____

j) compulsory _____

Les règles scolaires- SchoolRules

Il faut- one must/has to	il ne faut pas - one must not	followed by the <u>infinitive</u> ; i.e.: the verb as it is in the dictionary
On doit - one must	on ne doit pas - one must not	
On peut - one can	on ne peut pas - one cannot	
Il est autorisé de -itisallowed to	il est interdit de - itis forbidden to	

Exercice U: Complete the table

1) être à l'heure	
2) apporter son matériel	
3) faire ses devoirs	
4) être poli	
5) apprendre ses leçons	
6) cacher ses tatouages	
7) respecter les autres	
8) porter un uniforme	
9) écouter les professeurs	
10)faire des efforts	
11) travailler dur	
12)porter des bijoux, des piercing ou du maquillage	
13)utiliser son portable en classe	
14)manger en classe	
15)faire l'idiot en classe	
16)mâcher du chewing-gum	
17)fumer	

18)dire des gros mots	
19)	
20)	

Exercice V: Complete each sentence with rules in TBGS from the list on page 23:

Il faut

On doit

On peut

Il est autorisé de

Il ne faut pas

On ne doit pas

On ne peut pas

Il est interdit de

Opinions

Je pense que (I think that) , Je trouve ça (I find that), comme (like),	selon moi/à mon avis (in my opinion), on devrait (we should be), on est traité comme (we are treated as ..)
---	---

Exercice W: Que penses-tu des règles scolaires?? (What do you think of the school rules ??)

Future plans

Exercice X: Useful time expressions

Dans l'avenir	
Plus tard	
Après le collège	
L'année prochaine	
Après avoir terminé mes examens	

The future tense - the easy way! (going to + action)

1) use the verb "aller" (to go) in the present tense:

Je vais- I am going

tu vas - you are going

il/elle/on/ça va- he/she/one/it is going

nous allons- we are going

vous allez- you are going (group)

ils/ells vont- they/they (girls only) are going

2) add the action by finding the infinitive of the verb in the dictionary

→ *je vais aller* à l'université, *nous allons voyager* autour du monde, *ça va être* fantastique

I am going to go to university, *we are going to travel* around the world, *it is going to be* fantastic

Translate :

continuer les études au lycée	
apprendre une nouvelle matière	
commencer à travailler	
faire un apprentissage	
devenir (vétérinaire)	
prendre une année sabbatique	
voyager et découvrir le monde	
acheter une maison	
habiter (en Floride)	
avoir des enfants	
se marier	
rester célibataire	
rencontrer de nouvelles personnes	
monter mon entreprise	
gagner beaucoup d'argent	
faire du volontariat/bénévolat	
devenir célèbre	

Exercice Y: Translate the sentences.

1) L'année prochaine, je vais aller au lycée parce que je veux continuer mes études.

2) Plus tard, je vais voyager avec mes amis.

3) Si j'ai de bonnes notes, je vais aller à la fac où je vais étudier le droit.

4) Si j'ai de la chance, je vais être avocat, car c'est un travail bien- payé.

5) Dans l'avenir, je vais me marier et avoir des enfants.

Now translate these sentences into French

6) In the future, I am going to be (a) doctor.

7) If I get good marks, I am going to be a lawyer.

8) Next year, if I am lucky, I am going to travel abroad.

9) Next year I am going to leave school.

10) I am going to continue my studies in order to work as (a) doctor.

Le future simple

General rule

- 1) Find the VERB in the dictionary (called the infinitive).
- 2) Keep the verb as it is but add a set of letters (ending) depending on WHO would do the action (if the verb ends in -re, get rid of the final -e before adding the ending):

"je" ends in -ai → je porterai (I will wear)

"Tu" ends in -as → tu mangeras (You will eat)

"il/elle/on" ends in -a → il aimera (he will like)

"nous" ends in -ons → nous jouerons (we will play)

"vous" ends in -ez → vous aimerez (you will like)

"ils/elles" ends in -ont → elles porteront (they will wear)

Exceptions:

will be = ser+ending;

will have = aur+ending,

will do = fer+ending;

will go = ir+ ending

Exercice Z : Translate the sentences.

- 1) In the future, I will be (a) teacher.

- 2) If I get good marks, I will be a doctor.

- 3) Next year, if I am lucky, I will travel to Australia.

- 4) Next summer I will visit Paris.

- 5) In Paris, I will eat lots of snails and frogs legs.

6) _____

7) _____

8) _____

