



Leith Academy

Français

Home booklet

Chez moi: At home

By the end of this unit, I will be able to...

- ✓ **talk about where people live**
- ✓ **describe my home**
- ✓ **describe my bedroom**
- ✓ **talk about what I do in the evening**
- ✓ **tell the time**
- ✓ **use prepositions to say where things are**
- ✓ **use the present tense of -er verbs**
- ✓ **use “on” to say what “we” do**
- ✓ **use “ils” and “elles” to say what “they” do**

To help you learn the vocabulary from this unit, it would be a good idea to complete as many activities as possible from the websites below.





<https://www.linguascope.com/secure/students/beginner/topic.php?language=french&topic=house>

<https://www.linguascope.com/secure/students/beginner/topic.php?language=french&topic=town>

Also, make sure that you use the vocabulary from this booklet.

My National Curriculum levels...



L E V E L	 LISTENING	 SPEAKING	 READING	 WRITING
1	Short sentences.	Words, simple sentences.	Words.	Copy words.
2	Many simple sentences.	Sentences.	Short sentences.	Words and short sentences.
3	Short speeches and conversations.	Short conversation (2 - 3 things).	Short texts.	2 -3 sentences.
4	Longer speeches and conversations.	Short conversation (3 - 4 things).	Short texts, some detail.	Paragraphs (3-4 sentences).



Vocabulaire



Où habites-tu?

habiter
J'habite à Bristol.
Il/elle habite à
Bradford.
C'est ...
un village
une ville
une grande ville
la capitale
à la campagne
à la montagne
au bord de la mer

en Afrique
en Belgique
au Canada
en France
en Guadeloupe
en Tunisie

Where do you live?

to live
I live in Bristol.
He/she lives in
Bradford.
It is ...
a village
a town
a city
the capital
in the country
in the mountains
at the seaside

in Africa
in Belgium
in Canada
in France
in Guadeloupe
in Tunisia

Les maisons

J'habite dans ...
une maison
jumelle
une grande maison
une petite maison
un appartement
une ferme

Houses

I live in ...
a semi-detached
house
a big house
a small house
a flat
a farm

Dans la maison

Au premier étage
Au rez-de-chaussée
il y a ...
la chambre
la cuisine
l'entrée
le garage
le jardin
la salle à manger
la salle de bains
le salon

In the house

On the first floor
On the ground floor
there is/are ...
the bedroom
the kitchen
the hall
the garage
the garden
the dining-room
the bathroom
the living-room

Dans la chambre

Il y a ...
beaucoup de ...
une armoire
un bureau
une chaise
un chien en
peluche
une commode
une étagère
une lampe
un lit
la moquette
le mur
un ordinateur
un poster de ...
les rideaux
une table
une télé

In the bedroom

There is/are ...
lots of ...
a wardrobe
a desk
a chair
a soft toy dog

a chest of drawers
a bookshelf
a lamp
a bed
the carpet
the wall
a computer
a poster of ...
the curtains
a table
a TV

C'est où?

Où est ...?
Où sont ...?
dans
derrière
devant
sous
sur

Where is it?

Where is ...?
Where are ...?
in
behind
in front of
under
on

Le soir

on
On écoute de la
musique.

On n'écoute pas
de musique.

On joue au foot.

On mange.

On prépare le
dîner.

On range.

On regarde la télé.

On téléphone à des
copains.

On travaille.

In the evening

we
We listen to music/
We're listening
music.
We don't listen to
music/We aren't
listening to music.
We play football/
We're playing
football.
We eat/We're
eating.
We prepare the
dinner/We're
preparing the
dinner.
We tidy/We're
tidying.
We watch
TV/We're
watching TV.
We phone friends/
We're phoning
friends.
We work/We're
working.

Les nombres 20-60

vingt
trente
trente et un
trente-deux
trente-trois
trente-quatre
trente-cinq
quarante
cinquante
soixante

Numbers 20-60

20
30
31
32
33
34
35
40
50
60

Quelle heure est-il?

Il est sept heures.
Il est sept heures dix.
Il est sept heures
et quart.
Il est sept heures
et demie.
Il est huit heures
moins le quart.
Il est huit heures
moins dix.
Il est midi.
Il est minuit.

What time is it?

It's seven o'clock.
It's ten past seven.
It's quarter past
seven.
It's half past seven.

It's quarter to eight.

It's ten to eight.

It's midday.
It's midnight.

Grammaire



When you look up a verb in the dictionary you find the **infinitive** form. Most French infinitives end in **-er**. The ending on the infinitive changes according to the subject of the verb, i.e. who is doing the action:

chanter = to sing	je chante	I sing/I am singing
	tu chantes	You sing /You are singing
	il/elle chante	He/she sings/He/she is singing
	on chante	We sing/are singing

Notice how in English **je chante** means both 'I sing' and 'I am singing'. There is only one form of the present tense in French.

Write these sentences in French, using the verb given in brackets.

- I dance. (*danser*) _____
- You sing. (*chanter*) _____
- He is preparing. (*préparer*) _____
- She decides. (*décider*) _____
- We repair. (*réparer*) _____
- Alizée eats. (*manger*) _____
- I am watching. (*regarder*) _____
- She is listening. (*écouter*) _____
- Monique is counting. (*compter*) _____
- You are refusing. (*refuser*) _____

- **ne ... pas** makes a sentence negative. It forms a sandwich round the verb in the sentence.
- Verbs which begin with a vowel or **h** make **je** shorten to **j'** → j'ai une télé.
When you use **ne ... pas**, **j'** becomes **je** again, and **ne** shortens to **n'** → je n'ai pas de télé.

Underline the verb in each of these sentences.

Then insert **ne** and **pas** in the correct place.

- Je vais à Bordeaux.
- On joue de la flûte.
- Il regarde la télé.
- Je range ma chambre.
- Tu restes à la maison.
- Il est cool.
- Je suis très timide.
- Il a trois chats.
- On va au café.
- Le livre est très bon.

Make each of these sentences negative

- J'aime les maths. _____
- J'ai quatorze ans. _____
- J'adore Thierry Henry. _____
- J'habite à Marseille. _____
- J'écoute le professeur en classe. _____

- After **pas**, you use **de** instead of **un**, **une** or **des**.
Tu as **un** bonbon?
- Non, je n'ai pas **de** bonbons.

Exercices



1. Où habites-tu? (Pages 44-45)

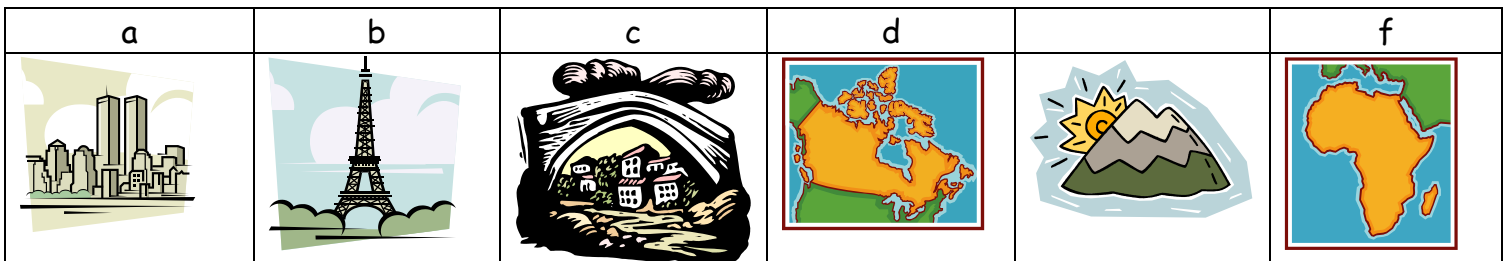
1. Relie les phrases et les bonnes images.

1. J'habite une ville à la montagne.
2. J'habite un village à la campagne.
3. J'habite une grande ville au bord de la mer.
4. J'habite à Paris, la capitale de la France.
5. J'habite au Sénégal, en Afrique.
6. J'habite à Montréal, au Canada.

READING

WRITING

LEVEL



To get better at this, I need to _____

2. Trouve les mots et complète les phrases.

1. J'habite un village a la pagecnam _____
2. J'habite une grande ville au odrb de la mer _____
3. J'habite a Paris, la laecipta de la France. _____
4. J'habite une ville a la gomnanet. _____
5. J'habite a Montreal, au adanaC _____
6. J'habite au Senegal, en qifuAre _____

READING

WRITING

LEVEL

To get better at this, I need to _____

2 Ma maison (Pages 46 - 47)

3. Regarde les images et complète les phrases.

1. J'habite dans _____.
2. J'habite dans _____.
3. J'habite dans _____.
4. J'habite dans _____.
5. Au rez-de-chaussée, il y a _____, la salle à manger et _____.
6. Au premier étage, il y a _____, la chambre de mes parents et _____.

READING

WRITING

LEVEL

Un appartement

La cuisine

Une grande maison

La salle de bains

Une maison jumelle

Ma chambre

Le salon

Une petite ferme

To get better at this, I need to _____

READING

WRITING

LEVEL

4. Casse-tête!

1	La chambre de ma sœur
2	La chambre de mon frère
3	Le bureau
4	Au deuxième étage
5	C'est une maison de sept pièces

A	My brother's bedroom
B	My sister's bedroom
C	It's a house with 7 rooms.
D	The office/study
E	On the second floor

To get better at this, I need to _____

3. Ma chambre (pages 48-49)

1. La chambre de Julie. Copie les mots dans les bonnes cases.

1		9
2		10
3		11
4		12
5		13
6		14
7		15
8		

READING
 WRITING

LEVEL

Un lit	Une armoire	La moquette
Le mur	Des rideaux	Un poster
Une étagère	Une table	Un ordinateur
Un bureau	Une commode	Un chien de peluche
Une télé	Une chaise	Une lampe

To get better at this, I need to _____

READING
 WRITING

LEVEL

6. Décris la chambre de Julie.

1. La télé est _____
2. L'ordinateur est _____
3. Le chien de peluche est _____
4. La chaise est _____
5. Le lit est _____
6. L'armoire est _____
7. Les posters sont _____

- sous les posters.
- sur la commode.
- sur le mur.
- devant la table.
- sur la table.
- derrière la lampe.
- sur le lit.

To get better at this, I need to _____

4. Le soir (pages 50-51)

READING

WRITING

LEVEL

1. Fais des paires!

1	On prépare
2	Je regarde
3	Tu joues
4	On mange
5	Il range
6	Elle écoute
7	Je téléphone
8	Tu travailles dans

A	...dans la salle à manger.
B	...le jardin?
C	...de la musique dans ma chambre.
D	...la télé.
E	...la cuisine.
F	...le dîner.
G	...à des copains.
H	...au foot dans le jardin ?







To get better at this, I need to _____

2. Copie la bonne phrase pour chaque image.

READING

WRITING

LEVEL

1		×	<u>On ne prépare pas le dîner.</u>
2		✓	On mange.
3		✓	
4		×	ne pas
5		✓	
6		×	ne pas

On regarde la télé
On ne range pas la cuisine

On écoute de la musique
On ne joue pas au football

To get better at this, I need to _____

5. Quelle heure est-il ? (pages 52-53)

READING

WRITING

LEVEL

1. Complète les heures

1	7.30	
2	8.15	
3	1.05	
4	3.55	
5	9.45	

To get better at this, I need to _____

2. Complète les phrases.

1. A minuit, _ls prép_r_nt l_ dîn_r.
2. A une heure, _ls m_ng_nt.
3. A une heure et demie, _ls r_ng_nt l_ c__s_n_.
4. A deux heures et quart, _ls j__nt __f__tb_ll d_ns l_j_rd_n.
5. A trois heures moins le quart, _ls éc__t_nt d_l_m_s_q__.
6. A quatre heures et demie, _ls tr_v__ll_nt d_ns l_j_rd_n.

READING

WRITING

LEVEL

ils mangent.
ils écoutent de la musique.
ils rangent la cuisine.
ils travaillent dans le jardin.
ils jouent au football dans le jardin.
ils préparent le dîner.

To get better at this, I need to _____