

# S2 Spanish



Activity Booklet

## Unidad 1: Nuevos Amigos

Ejercicio 1: Match up these greetings and farewells in Spanish.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. Hola          | a) Goodbye        |
| 2. Buenos días   | b) Good afternoon |
| 3. Buenas tardes | c) Hi/Hello       |
| 4. Buenas noches | d) See you later  |
| 5. Bienvenidos   | e) Good day/Hello |
| 6. Adiós         | f) Good night     |
| 7. Hasta luego   | g) See you soon   |
| 8. Hasta pronto  | h) Welcome        |

Ejercicio 2: Write how each of these people would say their name e.g. me llamo Pedro.



Miguel



Sofía



Pablo



Imna

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Ejercicio 3: Unjumble these anagrams.

<b>Anagrama</b>	<b>Español</b>	<b>Inglés</b>
1. nieb	bien	good
2. umy nieb	_____	_____
3. talaf	_____	_____
4. gureral	_____	_____
5. nalfenemo	_____	_____
6. ¿omCó áetss/éuQ lat?	_____	_____

### General Knowledge

1. What is the capital city of Spain? \_\_\_\_\_
2. What are the colours of the Spanish flag? \_\_\_\_\_



**Ejercicio 4:** Using your note of the Spanish alphabet decode these places.

1. theh/ah/deh/ee/theh-ta = Cádiz
2. em-eh/oo/er-eh/theh/ee/ah \_\_\_\_\_
3. ah/ess-eh/the/oo/er-eh/ee/ah/ess-eh \_\_\_\_\_
4. em-eh/ah/deh/er-eh/ee/deh \_\_\_\_\_
5. beh/ah/er-eh/theh/eh/el-eh/oh/en-eh/ah \_\_\_\_\_
6. the/oh/el-eh/eh/deh/oh \_\_\_\_\_
7. oh/oo-beh/ee/eh/deh/oh \_\_\_\_\_

**Ejercicio 5:** Complete these sums in Spanish.

1. uno más cinco son **seis (6)**
2. diez menos siete son \_\_\_\_\_
3. quince menos dos son \_\_\_\_\_
4. once más ocho son \_\_\_\_\_
5. dieciséis menos \_\_\_\_\_ son doce
6. nueve más \_\_\_\_\_ son diecisiete
7. \_\_\_\_\_ más cuatro son catorce
8. \_\_\_\_\_ menos trece son siete

+ más  
- menos  
= son

**Space for working**

**Ejercicio 6:** Put these days of the week in the correct order, starting with Monday.

sábado mié rcoles domingo lunes viernes martes jueves

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

**General Knowledge**



1. Which countries border Spain? \_\_\_\_\_
2. Name 3 Spanish football teams. \_\_\_\_\_



## Unidad 2: En clase

Ejercicio 1: Fill in the missing vowels then translate.

1. un libro = a book

2. \_n \_st\_ch\_ = \_\_\_\_\_

3. \_n\_ h\_j\_ = \_\_\_\_\_

4. \_n\_ pl\_m\_ = \_\_\_\_\_

5. \_n\_ g\_m\_ = \_\_\_\_\_

6. \_n\_ l\_p\_z = \_\_\_\_\_

7. \_n\_ r\_gl\_ = \_\_\_\_\_

8. \_n\_ b\_l\_gr\_f\_ = \_\_\_\_\_

9. \_n\_ s\_c\_p\_nt\_s = \_\_\_\_\_

10. \_n\_ c\_d\_rn\_ = \_\_\_\_\_

11. \_n\_ m\_ch\_l\_ = \_\_\_\_\_

12. \_n\_ \_g\_nd\_ = \_\_\_\_\_

Ejercicio 2: A) Complete these tables.

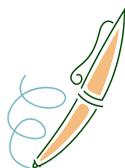
THE	Masculine	Feminine
Singular	el	
Plural		las

A/AN/SOME	Masculine	Feminine
Singular		una
Plural	unos	

B) Now fill in the blanks.

The	A/An/Some
1. _____ libro = the book	1. _____ lápiz = a pencil
2. _____ agendas = _____	2. _____ cuadernos = _____
3. _____ goma = _____	3. _____ mochila = _____
4. _____ hojas = _____	4. _____ plumas = _____

Ejercicio 3: Circle whether the statements are true (verdad) or false (mentira)?



1. No tengo un cuaderno: Verdad/Mentira

2. Tengo un bolígrafo: Verdad/Mentira

3. Tengo una regla: Verdad/Mentira

4. No tengo un libro: Verdad/Mentira

5. Tengo un sacapuntas: Verdad/Mentira

6. Tengo una hoja: Verdad/Mentira



### General Knowledge

1. What is the name of Spain's king? \_\_\_\_\_

2. Who is the Prime Minister of Spain? \_\_\_\_\_



**Ejercicio 4:** Put the correct form of tener (to have) next to the English.

1. I have \_\_\_\_\_
2. You have (sing. informal) = \_\_\_\_\_
3. He/she has = \_\_\_\_\_
4. You have (sing. formal) = \_\_\_\_\_
5. We have = \_\_\_\_\_
6. You have (pl. informal) = \_\_\_\_\_
7. They have = \_\_\_\_\_
8. You have (pl. formal) = \_\_\_\_\_



**Ejercicio 5:** Translate the following classroom instructions.

1. Escribid	2. Escuchad	1. _____
3. Mirad la pizarra	4. Levantaos	2. _____
5. Sentaos	6. Levantad la mano	3. _____
7. Cierra la puerta	8. Abrid la ventana	4. _____
9. Enciende la luz	10. Apaga la luz	5. _____
11. Se hace por delante	12. Se hace por detrás	6. _____

**Ejercicio 6:** Which dates are these? e.g. el veinticuatro de diciembre = Christmas Eve

1. el treinta y uno de diciembre \_\_\_\_\_
2. el catorce de febrero \_\_\_\_\_
3. el treinta de octubre \_\_\_\_\_
4. el veinticinco de diciembre \_\_\_\_\_
5. el once de noviembre \_\_\_\_\_
6. el primero de abril \_\_\_\_\_
7. el treinta de noviembre \_\_\_\_\_

**Ejercicio 7:** Make these words plural. e.g. la goma -> las gomas

1. la agenda _____	3. un magnetofón _____
2. un ordenador _____	4. el lapiz _____

**General knowledge**



1. When did Spain win the World Cup? \_\_\_\_\_
2. Name a famous Spanish actor/actress. \_\_\_\_\_



## Unidad 3: La familia

Ejercicio 1: Fill in the grid.

la madre			father
	sister	el hermano	
la abuela			grandfather
	aunt	el tío	

Ejercicio 2: Put the sentences into the correct order.

1. un hermano Felipe se llama que tengo \_\_\_\_\_
2. se llama madre mi Arancha \_\_\_\_\_
3. tengo se llama un primo que Gari \_\_\_\_\_
4. Zohora tengo una hermana se llama que \_\_\_\_\_

Now translate them into English.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### Los Simpson: Fill in the relative

1. Homer es el \_\_\_\_\_ de Bart.
2. Selma es la \_\_\_\_\_ de Marge.
3. Abe es el \_\_\_\_\_ de Lisa.
5. Maggie es la \_\_\_\_\_ de Marge

Ejercicio 3: Translate.

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. <i>Tengo doce años</i>              | I am 12 years old           |
| 2. Tengo treinta años                  | _____                       |
| 3. _____                               | I am 16 years old           |
| 4. Mi madre tiene cuarenta años        | _____                       |
| 5. _____                               | My brother is 14 years old. |
| 6. Mi abuelo tiene setenta y tres años | _____                       |
| 7. _____                               | My uncle is 35 years old    |

Ejercicio 4: Answer the following questions in **full sentences**.

1. ¿Cuántos años tienes? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuándo es tu cumpleaños? \_\_\_\_\_

### General Knowledge



1. What is the Spanish national anthem? \_\_\_\_\_
2. Who is the patron saint of Spain? \_\_\_\_\_



Ejercicio 5: There are 14 pets here, find them then write them below.

u	n	a	c	o	b	a	y	a	z	t	h	y	a	l	s
o	n	p	m	d	h	e	r	k	q	z	r	o	p	u	s
r	s	i	k	u	n	r	a	t	ó	n	l	v	z	n	w
u	f	h	n	a	w	g	i	m	p	x	q	z	l	a	t
s	n	w	f	s	k	l	o	t	a	g	n	u	b	l	n
o	t	c	f	h	e	p	x	s	w	z	a	f	j	a	z
u	e	r	o	g	r	c	v	f	r	c	d	k	n	g	a
n	l	q	w	n	w	i	t	h	y	b	g	b	r	a	ñ
g	g	h	j	k	e	y	n	o	i	m	j	x	e	r	a
e	a	s	d	f	q	j	w	k	p	q	l	z	t	t	r
r	u	n	p	e	r	r	o	g	d	a	s	l	s	i	a
b	y	u	i	o	p	z	x	c	v	b	l	p	m	j	a
o	n	m	q	w	u	n	p	á	j	a	r	o	á	a	n
h	e	r	t	y	u	i	o	p	a	s	d	f	h	t	u
w	g	h	j	k	l	z	x	c	v	b	n	m	n	r	d
u	n	a	s	e	r	p	i	e	n	t	e	x	u	g	a
q	l	k	j	h	g	f	d	s	a	p	o	u	y	t	r
u	n	p	e	z	s	a	g	u	t	r	o	t	a	n	u

Español

Inglés

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_

**General Knowledge**



1. When did the Spanish Armada set sail against Elizabeth I? \_\_\_\_\_
2. Which Spanish princess married Henry VIII? \_\_\_\_\_



## Unidad 4: ¿Cómo eres?

Ejercicio 1: Colour maths, fill in the missing colours.

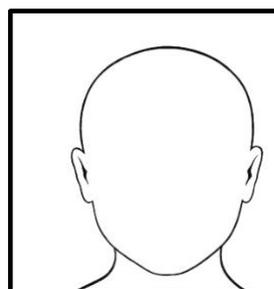
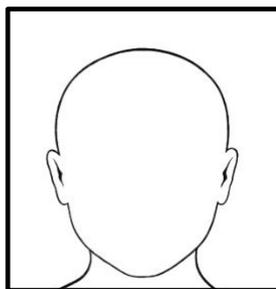
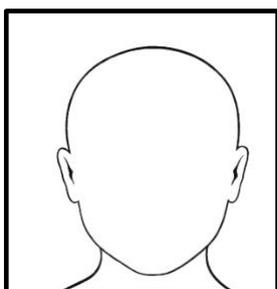
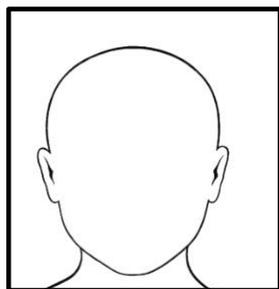
1. Rojo + blanco = rosa	6. negro + _____ = gris
2. amarillo + azul = _____	7. morado + blanco + _____
3. _____ + _____ = morado	8. rojo + _____ = marrón
4. rojo + _____ = naranja	9. azul + _____ = índigo

Ejercicio 2: Put the following personality adjectives into the positive or negative columns.

Positive	Negative

simpático/a   pesimista   perezoso/a   callado/a   tímido/a   alegre  
trabajador/a   extrovertido/a   antipático/a   serio/a   hablador/a   optimista

Ejercicio 3: Colour in the faces as they are described.



Tengo los ojos verdes y el pelo rubio y corto.

Tengo los ojos azules y soy pelirroja. Tengo el pelo rizado y largo.

Tengo los ojos marrones y tengo el pelo negro y liso.

Tengo los ojos grises y tengo el pelo moreno y ondulado.

### General Knowledge



- Name 5 Spanish towns. \_\_\_\_\_
- Name 5 Spanish regions. \_\_\_\_\_



**Ejercicio 4:** Describe yourself in Spanish. Include your name, age, birthday, hair and eye colour, height, build and personality. Write in full sentences.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Ejercicio 5:** Fill in the missing information in the table for the verb ser (to be).

soy _____	I am
es _____	You are (sing. informal) _____
es _____	She is _____
sois _____	We are _____
son _____	They are _____

**Ejercicio 6:** Translate the following sentences.

1. An interesting book - un libro interesante
2. A new school bag - \_\_\_\_\_
3. A white cat - \_\_\_\_\_
4. Some pink rubbers - \_\_\_\_\_
5. A strict teacher (f) - \_\_\_\_\_

interesante/s  
nuevo/a/s  
blanco/a/s  
rosa/s  
estricto/a/s

**General Knowledge**

1. Where else in the world is Spanish spoken? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Unidad 5: Vamos al insti

Ejercicio 1: Label these school subjects in Spanish. Include the definite article (el/la/los/las)












Ejercicio 2: Fill in your timetable in Spanish.

	1	2	3	4	5	6	7
lunes							
martes							
miércoles							
jueves							
viernes							

### General Knowledge



1. How do you say "timetable" in Spanish? \_\_\_\_\_

2. Name a famous Spanish artist. \_\_\_\_\_



**Ejercicio 3:** Say if you like/don't like/love/hate the following subjects.

E.g. ♥ el español -> me encanta el español -> I love Spanish

1. 😊	_____ el deporte	_____
2. ☹️	_____ la música	_____
3. ♥	_____ la tecnología	_____
4. ☠️	_____ la informática	_____
5. 😊	_____ las ciencias	_____
6. ♥	_____ las matemáticas	_____

**Ejercicio 4:** Match up the adjectives to describe school subjects.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. aburrido/a/s  | a) interesting |
| 2. divertido/a/s | b) difficult   |
| 3. interesante/s | c) boring      |
| 4. fácil/es      | d) fun         |
| 5. difícil/es    | e) easy        |

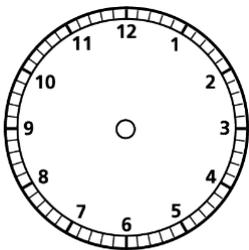
Describe these subjects in Spanish:

1. El francés es \_\_\_\_\_

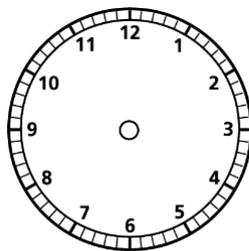
2. La física es \_\_\_\_\_

3. Los trabajos manuales son \_\_\_\_\_

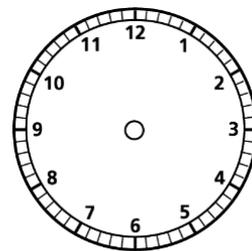
**Ejercicio 5:** Draw hands on the clocks to match the time underneath.



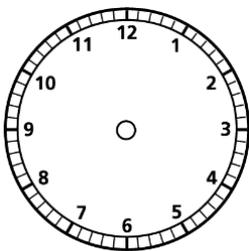
Son las cuatro y cuarto



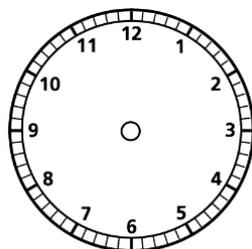
Es la una y media



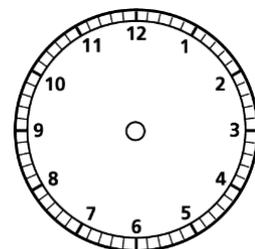
Son las ocho y diez



Son las tres menos veinte



Son las once menos cuarto



Es medianoche

**General Knowledge**



1. What is the time difference between Spain and the UK? \_\_\_\_\_

2. What is the currency of Spain? \_\_\_\_\_



Ejercicio 6: Fill in this table for the verb gustar (to like).

Answer the questions in Spanish?	1)
1. ¿Te gusta la historia? ¿Por qué?	_____
_____	_____
_____	_____
2. ¿Te gustan las lenguas? ¿Por qué?	_____
_____	_____
_____	_____

Ejercicio 7: Fill in the correct question words.

1. ¿\_\_\_\_\_ te llamas?
2. ¿\_\_\_\_\_ años tienes?
3. ¿\_\_\_\_\_ es tu cumpleaños?
4. ¿\_\_\_\_\_ se escribe?
5. ¿\_\_\_\_\_ es tu físico?
6. ¿\_\_\_\_\_ asignaturas estudias?
7. ¿\_\_\_\_\_ clases de inglés tienes a la semana?
8. ¿\_\_\_\_\_ personas hay en tu familia?
9. ¿\_\_\_\_\_ se escribe tu nombre?
10. ¿\_\_\_\_\_ son las personas en tu familia?
11. ¿\_\_\_\_\_ estás?
12. ¿\_\_\_\_\_ fecha es hoy?

- |         |
|---------|
| Cómo    |
| Cuándo  |
| Cuántos |
| Cuántas |
| Quiénes |
| Qué     |

Ejercicio 8: What do the sentences mean?

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____  |
| 2. _____ | 8. _____  |
| 3. _____ | 9. _____  |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ |

**General Knowledge**

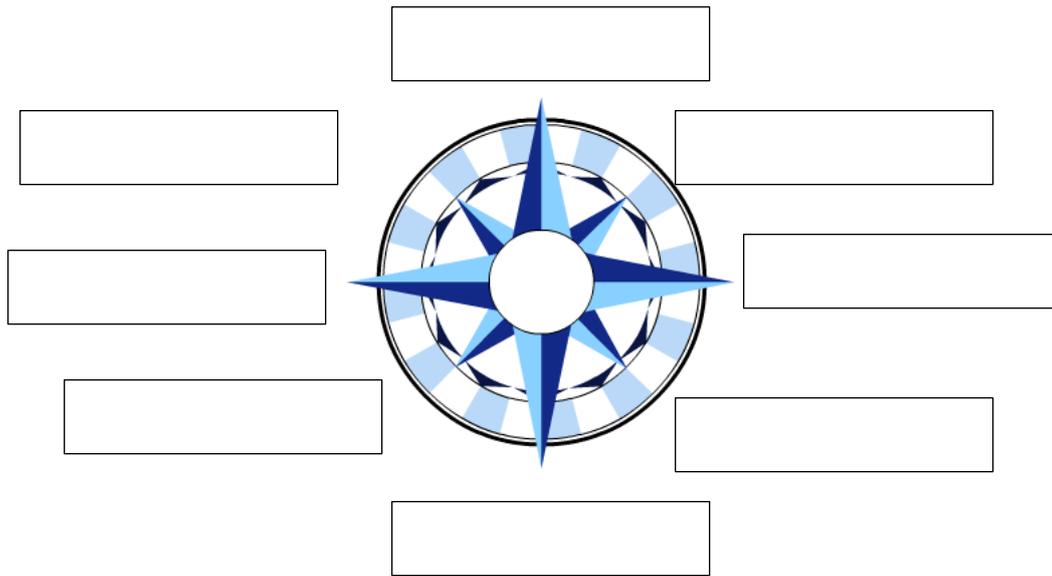


1. How many people in the world speak Spanish? \_\_\_\_\_



## Unidad 6: Mi ciudad

**Ejercicio 1:** Label the compass points correctly.



suroeste

norte

noreste

este

noroeste

sur

suroeste

oeste

**Ejercicio 2:** Fill in the correct name of the town. There's a choice of answers!

- \_\_\_\_\_ está en el sur de España.
- \_\_\_\_\_ está en el norte de España.
- \_\_\_\_\_ está en el este de España.
- \_\_\_\_\_ está en el oeste de España.
- \_\_\_\_\_ está en el centro de España.



### General Knowledge



1. What is the population of Spain? \_\_\_\_\_
2. What is the highest mountain in Spain? \_\_\_\_\_



**Ejercicio 3:** Colour the countries correctly in Spanish using the key below.



Escocia - azul	Irlanda del Sur- verde oscuro	Francia - morado	Grecia - azul claro
Inglaterra - rojo	Irlanda del Norte - verde claro	Italia - rosa	Bélgica - gris
Gales - amarillo	España - naranja	Alemania - negro	Portugal - marrón
Noruega - rojo	Suecia - amarillo	Finlandia - azul	Dinamarca - verde
Holanda - rosa	Polonia - naranja	Suiza - azul oscuro	Romania - morado

**Ejercicio 4:** Translate the following sentences into English.

1. Vivo en el este de Inglaterra.
2. Vivo en el norte de Escocia.
3. Vivo en el sur de Gales.
4. Vivo en el centro de Irlanda del Sur.
5. Vivo en el oeste de Irlanda del Norte.

---



---



---



---



---

**Ejercicio 5:** Are the following statements verdad o mentira?



1. Wexford está en el este de Irlanda del Sur	
2. Oban está en el oeste de Escocia.	
3. Fishguard está en en este de Gales.	
4. Liverpool está en el sur de Inglaterra.	
5. Belfast está en el oeste de Irlanda del Norte.	
6. Cork está en el sur de Irlanda del Sur.	
7. Penzance está en el oeste de Inglaterra.	
8. Mallaig está en el este de Escocia.	
9. Aberystwyth está en el oeste de Gales.	
10. Carlisle está en el norte de Inglaterra.	
11. Limerick está en el norte de Irlanda del Sur.	
12. Stirling está en el centro de Escocia	

**Ejercicio 6:** Draw a picture representing the following weather phrases.



hace sol



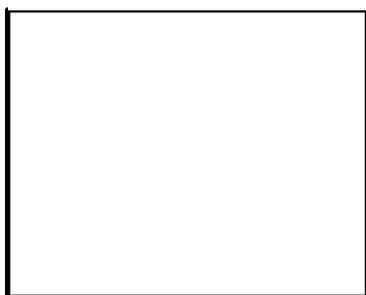
llueve



está nublado



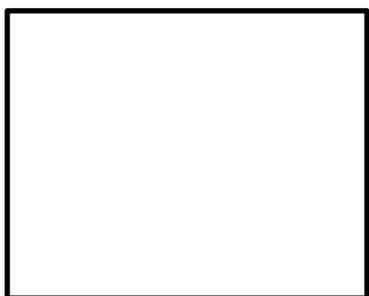
hace frío



hace buen tiempo



nieva



hace viento



hace calor



hace mal tiempo

**Ejercicio 7:** What is the weather for each day of the week? Answer in English.

1. El lunes, llueve.
2. El martes, hace viento.
3. El miércoles, hace frío.
4. El jueves, hace buen tiempo.
5. El viernes, hace sol.
6. El sábado, está nublado.
7. El domingo, nieva.

---

---

---

---

---

---

---

**Ejercicio 8:** Put the weather into the correct season (traditionally!)

el invierno	la primavera
el verano	el otoño

Hace sol/hace viento/hace calor/hace frío/hace buen tiempo/hace mal tiempo/  
hay niebla/llueve/nieva/está nublado/hay tormenta/está helado

**Ejercicio 9:** Draw weather symbols on the map to show the forecast in each area:

1. Hace sol en Barcelona.
2. Hace calor en Sevilla.
3. Nieva en Salamanca.
4. Hay tormenta en Madrid.
5. Llueve en El Puerto.
6. Hace frío en Granada.
7. Está nublado en Alicante.
8. Hace viento en Malaga.



**Extra!** How do you say...

9. It's nice weather in Asturias?

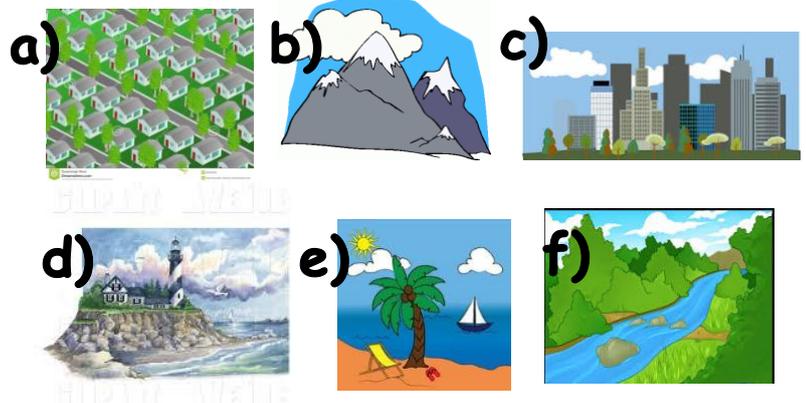
---

10. It's bad weather in Santander?

---

**Ejercicio 10:** Match up these pictures correctly.

1. la sierra
2. la playa
3. las afueras
4. el río
5. la costa
6. la ciudad
7. What are a pueblo and a barrio?



**General Knowledge**

1. What is Spain's longest river? \_\_\_\_\_



**Ejercicio 11:** Put what the town has/doesn't have in the correct column **in English**.

En mi pueblo hay muchas cosas a ver. Por ejemplo, hay un parque, dos supermercados, un cine, cinco restaurantes, una bolera, un centro comercial, una iglesia, un ayuntamiento, una panadería, una carnicería, una escuela y un colegio. No hay un castillo, una catedral, un palacio, una universidad, un peluquero o estadio.

✓	✗

**Ejercicio 12:** Using your own Spanish dictionary or [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com), find the Spanish for:

1. a shop \_\_\_\_\_
2. a florist \_\_\_\_\_
3. a swimming pool \_\_\_\_\_
4. Synagogue \_\_\_\_\_
5. a gym \_\_\_\_\_
6. a loch/lake \_\_\_\_\_
7. monument \_\_\_\_\_
8. car park \_\_\_\_\_
9. Mosque \_\_\_\_\_
10. Hospital \_\_\_\_\_

**Ejercicio 13:** ¿Qué hay en tu pueblo? What is in your town? Start with "Vivo en....., en mi pueblo hay...."

---

---

---

---

---

---

---

**General Knowledge**

1. What is "Edinburgh" in Spanish? \_\_\_\_\_
2. Which Spanish town is twinned with Edinburgh? \_\_\_\_\_



**Ejercicio 14:** What do these town-describing adjectives mean?

grande	pequeño/a	moderno/a	antiguo/a
turístico/a	bonito/a	feo/a	famoso/a
animado/a	histórico/a	tranquilo/a	ruidoso/a

**Now find them in the wordsearch!**

b	o	c	i	t	s	í	r	u	t
h	a	n	i	m	a	d	o	t	a
r	i	g	r	a	n	d	e	r	c
a	e	s	l	a	g	r	n	a	n
n	o	o	t	d	a	b	a	n	a
t	ñ	g	a	ó	l	o	i	q	o
i	e	c	d	i	r	n	c	u	s
g	u	i	a	f	z	i	e	i	o
u	q	a	r	c	e	t	c	l	m
o	e	r	u	i	d	o	s	o	a
g	p	o	n	r	e	d	o	m	f

**Ejercito 10:** Cerca de (near) and lejos de (far). Are these statements verdad o mentira? Use a map of Spain to help!

1. Barcelona está cerca de Girona.	verdad/mentira
2. Pamplona está lejos de Murcia.	verdad/mentira
3. San Sebastián está lejos de Bilbao.	verdad/mentira
4. Oviedo está cerca de León.	verdad/mentira
5. Salamanca está lejos de Valladolid	verdad/mentira

Complete each sentence with either lejos de or cerca de:

- Madrid está \_\_\_\_\_ Toledo
- Córdoba está \_\_\_\_\_ Zaragoza
- Cádiz está \_\_\_\_\_ Vigo
- Cartagena \_\_\_\_\_ Torre Vieja

**General Knowledge**



1. What is the Tower of Hercules? \_\_\_\_\_



## Extra

**Ejercicio 1:** Read the text then complete the section below.

domingo el doce de agosto

Hola,

Me llamo Romina y tengo dieciocho años. Mi cumpleaños es el veintiséis de julio. Vivo en Temuco en el este de Chile. Somos cinco personas en mi familia, hay mis padres, mi abuelo, mi hermano y yo. Mis padres son muy comprensivos y me llevo bien con ellos. Mi abuelo es muy viejo, se llama Carlos y tiene ochenta y siete años. Mi hermano es insoportable y un poco excitable. Me gusta mucho el colegio, estudio ocho asignaturas. Mi asignatura preferida es el dibujo, estoy interesada en arte y mi artista favorita es Pablo Picasso. Me gustan las lenguas modernas, son importantes en el mundo de trabajo y para viajar pero no me gusta nada la música, no puedo leer las hojas de partitura, son muy difíciles. Creo que la historia es interesante y la política también. Mi color preferido es el azul porque es el color del cielo, de la mar y, sobre todo, es un color muy calmante. Soy muy paciente y creo que soy inteligente. Tengo los ojos marrones y el pelo negro, largo y ondulado. Soy de talla media y bastante delgada. ¿Y tú? ¿Cómo eres? ¿Cuáles son tus intereses?

¡Escribeme pronto!

un abrazo fuerte,

*Romina*

Write as many details as possible about Romina from her letter.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Te toca a ti:** Now you are going to write a letter of reply in your jotter.

**Ejercicio 2:** Dictionary Challenge, use a dictionary to help you complete the table.

Español	Feminino/Masculino	Inglés	el/la/los/las	un/una/unos/unas
vivir	n/a	to live	n/a	n/a
alumno				
país				
película				
papelería				
mono				
menor				
mayor				
playa				
vacaciones				
avión				
helado				
carpeta				
toro				
abanico				
castañuelas				

**Ejercicio 3:** Conjuage the following verbs.

llamarse - to call oneself

me llam___	I am called
te llam_____	
se llam_____	He/She is called, you are called (sing.formal)
nos llam_____	
os llam_____	You are called (pl. informal)
se llam_____	

AR verbs

Estudiar - to study

estudi___	
estudi___	You study (sing. informal)
estudi___	
estudi___	We study
estudi___	
estudi___	They study/You study (pl. formal)

## IR Verbs

### Vivir - to live

Viv_____	I live
Viv_____	
Viv_____	He/She lives, you live (sing. formal)
Viv_____	
Viv_____	You live (pl. informal)
Viv_____	

## ER Verbs

### Aprender - to learn

Aprend_____	
Aprend_____	You learn (sing. informal)
Aprend_____	
Aprend_____	We learn
Aprend_____	
Aprend_____	They learn/You learn (pl. formal)

## Irregular Verbs

### Ser - to be

	I am
	You are (sing. informal)
	He/She is, you are (sing. formal)
	We are
	You are (pl. informal)
	They are/You are (pl. formal)

### Estar - to be

	I am
	You are (sing. informal)
	He/She is, you are (sing. formal)
	We are
	You are (pl. informal)
	They are/You are (pl. formal)

When would you use Ser? \_\_\_\_\_

When would you use Estar? \_\_\_\_\_

Tener - to have


**Ejercicio 4:** Label these words in English.

1. Yo = _____	2. Tú = _____
3. Él = _____	4. Ella = _____
5. Usted = _____	6. Nosotros = _____
7. Vosotros = _____	8. Ellos = _____
9. Ellas = _____	10. Ustedes = _____

**Ejercicio 5:** Make the adjective agree with the words.

1. Una alumna (trabajador) \_\_\_\_\_.
2. Unos libros (nuevo) \_\_\_\_\_.
3. Los niños (perezoso) \_\_\_\_\_.
4. La familia (íntimo) \_\_\_\_\_.
5. los deberes (fácil) \_\_\_\_\_.
6. las vacaciones (divertido) \_\_\_\_\_.

**Now translate the above in your jotter.**

**Ejercicio 6:** Fill in this table of possessive adjectives.

Singular	Inglés	Plural	Inglés
mi	my	mis	my
tu		tus	
su		sus	
nuestro/a		nuestros/nuestras	
vuestro/a		vuestros/as	
su		sus	

Translate these sentences:

1. My cat = \_\_\_\_\_
2. Your (informal) jotters \_\_\_\_\_
3. Their friends = \_\_\_\_\_
4. Our books \_\_\_\_\_
5. His sister = \_\_\_\_\_
6. Your (pl. informal) homework \_\_\_\_\_
7. My cousins = \_\_\_\_\_
8. Her holidays \_\_\_\_\_

## Ejercicio 7: Timetables in Spanish

<b>Por(x) dos</b>	<b>Por (x) tres</b>	<b>Por (x) cuatro</b>
uno por dos son _____	un por tres son _____	un por cuatro son _____
dos por dos son _____	dos por tres son _____	dos por cuatro son _____
tres por dos son _____	tres por tres son _____	tres por cuatro son _____
cuatro por dos son _____	cuatro por tres son _____	cuatro por cuatro son _____
cinco por dos son _____	cinco por tres son _____	cinco por cuatro son _____
seis por dos son _____	seis por tres son _____	seis por cuatro son _____
siete por dos son _____	siete por tres son _____	siete por cuatro son _____
ocho por dos son _____	ocho por tres son _____	ocho por cuatro son _____
nueve por dos son _____	nueve por tres son _____	nueve por cuatro son _____
diez por dos son _____	diez por tres son _____	diez por cuatro son _____

<b>Por(x) cinco</b>	<b>Por (x) seis</b>	<b>Por (x) siete</b>
uno por cinco son _____	un por seis son _____	un por siete son _____
dos por cinco son _____	dos por seis son _____	dos por siete son _____
tres por cinco son _____	tres por seis son _____	tres por siete son _____
cuatro por cinco son _____	cuatro por seis son _____	cuatro por siete son _____
cinco por cinco son _____	cinco por seis son _____	cinco por siete son _____
seis por cinco son _____	seis por seis son _____	seis por siete son _____
siete por cinco son _____	siete por seis son _____	siete por siete son _____
ocho por cinco son _____	ocho por seis son _____	ocho por siete son _____

nueve por cinco son _____	nueve por seis son _____	nueve por siete son _____
diez por cinco son _____	diez por seis son _____	diez por siete son _____

Por(x) ocho	Por (x) nueve	Por (x) diez
uno por ocho son _____	un por nueve son _____	un por diez son _____
dos por ocho son _____	dos por nueve son _____	dos por diez son _____
tres por ocho son _____	tres por nueve son _____	tres por diez son _____
cuatro por ocho son _____	cuatro por nueve son _____	cuatro por diez son _____
cinco por ocho son _____	cinco por nueve son _____	cinco por diez son _____
seis por ocho son _____	seis por nueve son _____	seis por diez son _____
siete por ocho son _____	siete por nueve son _____	siete por diez son _____
ocho por ocho son _____	ocho por nueve son _____	ocho por diez son _____
nueve por ocho son _____	nueve por nueve son _____	nueve por diez son _____
diez por ocho son _____	diez por nueve son _____	diez por diez son _____

**Ejercicio 8:** Translate the following into English in your jotter:

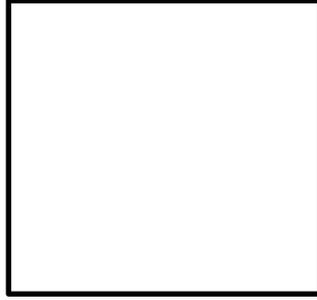
1. I live in Linlithgow in Scotland with my family.
2. I have 2 brothers and 3 sisters, I also have a cat and it has a kitten.
3. I study lots of subjects at school, for example, I have to study the sciences, languages and social subjects.
4. My best friend Esteban is very funny and outgoing. He is short, a little skinny and has blonde hair and green eyes.
5. My English teacher is very strict but I like my maths teacher, she is very patient.
6. I love science, my favourite scientist is Santiago Ramón y Cajal.
7. I would like to have a dog or a tortoise.
8. My cousins live in Edinburgh with my aunt and uncle.
9. I have Spanish at ten past two on a Wednesday.

# la Noche de Brujas/el Día de los muertos

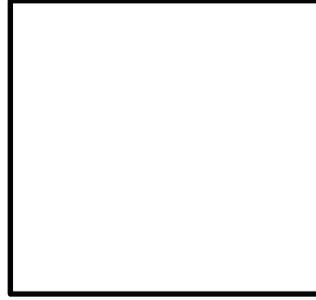
Ejercicio 1: Draw a picture for each piece of vocabulary.



un vampiro



un fantasma



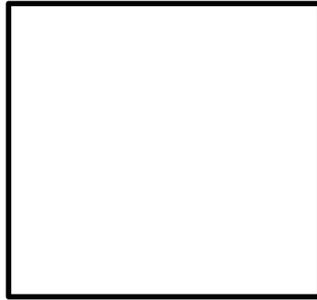
un esqueleto



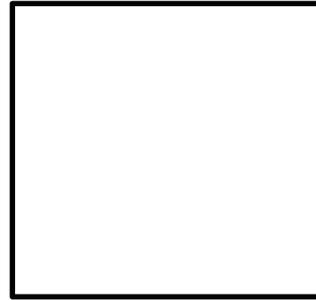
un zombi



una calabaza



un murciélago



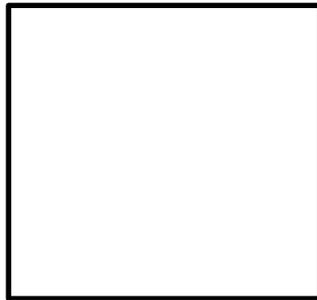
una bruja



una tela de araña



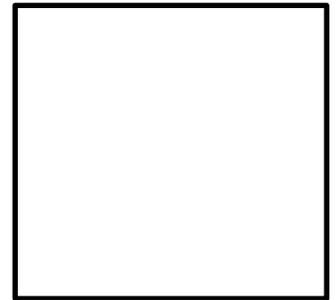
una casa encantada



un gato negro

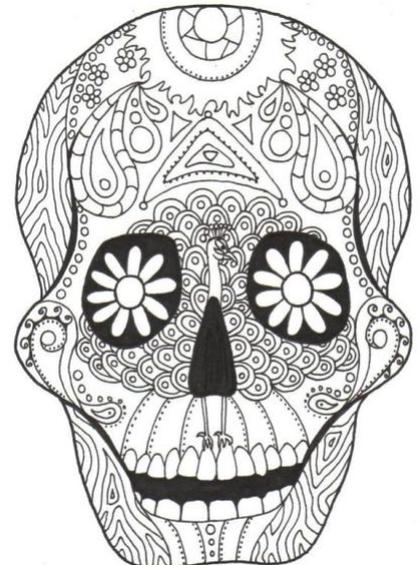


unos globos oculares



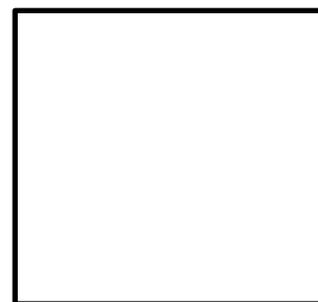
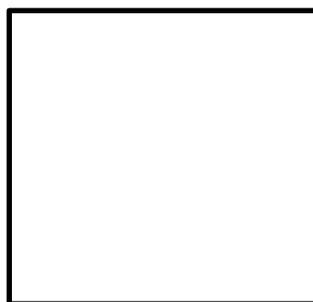
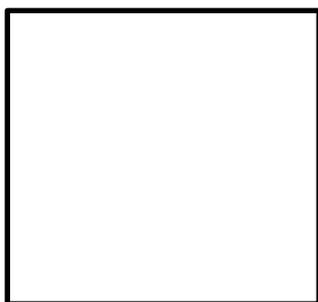
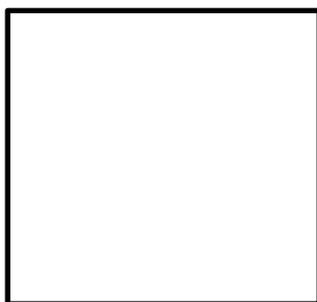
una calavera

Ejercicio 2: Colour in the day of the dead masks.



## la Navidad/el Año Nuevo

**Ejercicio 1:** Draw a picture for each piece of vocabulary.

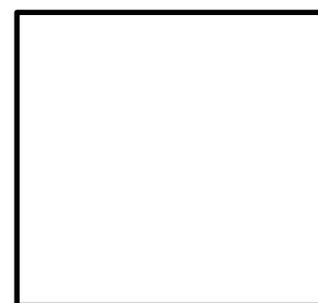
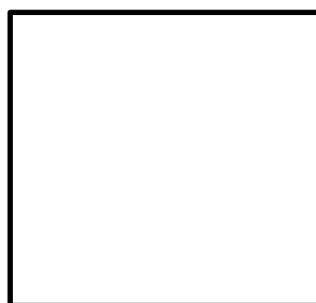
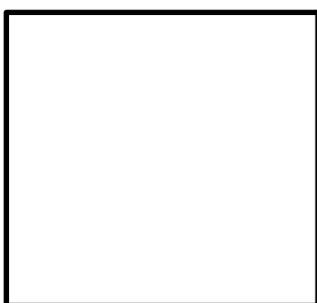
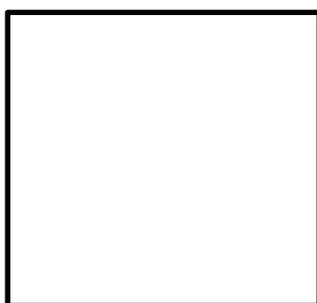


Papá Noel

una vela

una estrella

Los reyes magos



unos regalos

un ángel

el hombre de nieve

los fuegos  
artificiales

**Ejercicio 2:** Translate these children's Santa lists.

1. una muñeca
2. unos libros
3. unos dulces
4. un osito de peluche
5. un vestido

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

1. unos videojuegos
2. unos chocolates
3. una gorra de béisbol
4. un cochecito de juguete
5. un anuario

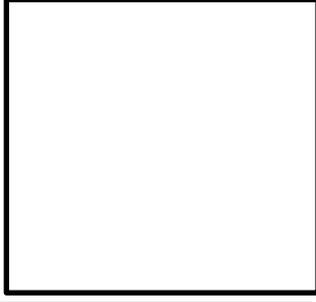
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## San Valentín

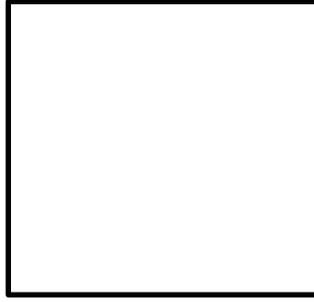
**Ejercicio 1:** Draw a picture for each piece of vocabulary.



un corazón



unas tarjetas



una caja de  
bombones



un ramo de  
flores

**Ejercicio 2:** Colour in the love heart.

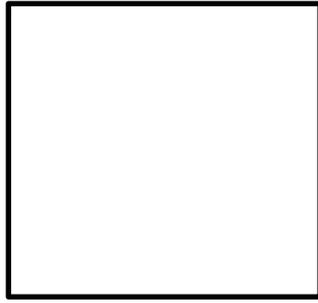


## la Pascua/Semana Santa

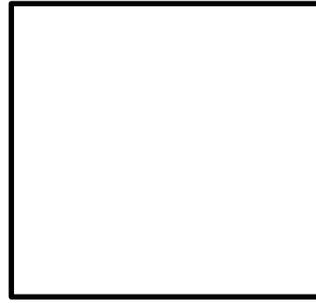
**Ejercicio 1:** Draw a picture for each piece of vocabulary.



un huevo de  
Pascua



una mantilla



una cruz



un conejo de  
Pascua

**Ejercicio 2:** Translate the days of Easter Week into English.

La Semana Santa \_\_\_\_\_

Domingo de Ramos \_\_\_\_\_

Lunes Santo \_\_\_\_\_

Martes Santo \_\_\_\_\_

Miércoles Santo \_\_\_\_\_

Jueves Santo \_\_\_\_\_

Viernes Santo \_\_\_\_\_

Sábado Santo \_\_\_\_\_

Domingo de Resurrección \_\_\_\_\_

**Ejercicio 3:** Go onto YouTube and search "Semana Santa en España". Write a description of the celebrations in English.

---

---

---

---

