

# "Leer para escribir"

## ANSWERS

In this booklet you will find 7 worksheets with reading and writing tasks, which will help you revise and consolidate vocabulary on the topic of LEISURE:

1. "Me gusta"  
(I like)
2. "Mi agenda"  
(My diary)
3. "En la televisión"  
(On TV)
4. "El sondeo"  
(The survey)
5. "Invitaciones"  
(Invitations)
6. "Quiero cartearme con"  
(I want to correspond with/write letters to)
7. "Una amiga por correspondencia"  
(A pen pal)

### INSTRUCTIONS:

You will find the instructions in English at the top of each page, but read them also in Spanish to get familiar with them.

### HELP:

You will recognise a lot of the vocabulary already. Use a dictionary (paper or online version: e.g. Wordreference, Linguee) when you are stuck, and ASK THE TEACHER if you cannot do it.




### ANSWERS:



You can write the answers on a word document or in your jotter, unless you can print this booklet and write on it, it is optional.



1. Match the sentences (bubbles) with the pictures.
2. Fill in the table writing the activities from exercise 1 (see example) in the right column.
3. Write 10 sentences saying what you like & don't like doing. Do a drawing to go with them.



**31. Me gusta**


① **Empareja las frases y los dibujos.**

1) Me gusta patinar.  a)  b) 

2) Me gusta el fútbol y el baloncesto. c)  d) 

3) Me encanta ir al cine. e)  f) 

4) Me gusta ir a la discoteca. Me gusta bailar. g)  h) 

5) No me gusta mucho montar en bicicleta. i) 

6) No me gusta la natación.

7) Me gusta montar a caballo.

8) No me gusta pescar.

9) Me gusta hacer atletismo.

② **Rellena la tabla. Escribe las actividades en la columna correcta.**

Me gusta	No me gusta
nadar	pescar

③ **Escribe diez frases sobre lo que te gusta y no te gusta hacer. Haz dibujos con las frases.**

*Ejemplo:* Me gusta mucho pescar 😊

Me gusta	ir a la discoteca / ir al cine.
Me gusta mucho	patinar / pescar / bailar / hacer atletismo.
Me encanta	la natación.
No me gusta	montar a caballo / montar en bicicleta.
	jugar al tenis / jugar al fútbol / jugar al ping-pong.

Copyright 1999 Language Centre Publications Ltd. Copies may be made for use within the purchasing institution only.

## ANSWERS:

1. 1c, 2d, 3h, 4g, 5l, 6a, 7b, 8e, 9f

2.

**Me gusta:** nadar, el fútbol y el baloncesto, ir al cine, ir a la discoteca, bailar, montar a caballo, hacer atletismo

**No me gusta:** pescar, montar en bicicleta, la natación

3. Each student will have different answers. To be marked by the teacher



1. Read the adverts (boxes under the table) and fill in the gaps in the table (what, where, at what time).
2. Read the bubbles and write notes in English for Fri & Sat ("vamos" means we go).
3. Write entries (sentences) in your diary using the clues (pictures & time) and the example given (little box).

**38. Mi agenda**

1. Lee los anuncios y rellena los espacios en la agenda.

	¿Qué?	¿Dónde?	¿A qué hora?
Lunes	Cine	Rex	21.00
Martes			23.00
Miércoles		Sardinero stadium	

**Cine Rex,**  
**Calle de Alcalá,**  
**20.**  
**Superman IV**  
**21.00h.**

**Concierto:**  
**La Unión,**  
**23.00**  
**en la plaza de toros. 500pts.**

**Fútbol:**  
**Racing Santander**  
**v**  
**Real Sociedad**  
**en el Sardinero,**  
**20.00h.**

2. Escribe notas en inglés en la agenda.

Thursday	museum 10.30, funfair 2.00pm evening at home
Friday	
Saturday	

El jueves por la mañana vamos al museo a las diez y media.

El jueves a las dos vamos al parque de atracciones.

El jueves por la tarde - en casa.

El viernes por la mañana vamos a visitar el zoo a las once.

El viernes por la tarde vamos al parque.


El viernes por la noche vamos a la discoteca 'Doce y Media'.

El sábado por la mañana vamos a la piscina a las nueve y media.


El sábado por la tarde vamos de compras.

El sábado por la noche - fiesta en el bar 'Los Caracoles'.


3. Escribe frases en la agenda usando los dibujos.




**viernes**  
**10:00**



**sábado**  
**9:00**




**domingo**  
**2:00**




**viernes**  
**1:00**

El viernes por la mañana vamos a la piscina a las diez.



**jueves**  
**8:30**



**jueves**  
**17:30**

Copyright 1999 Language Centre Publications Ltd. Copies may be made for use within the purchasing institution only.

## ANSWERS:

	¿Qué?	¿Dónde?	¿A qué hora?
Monday	cinema	Rex	21.00
Tuesday	concert	bullring	23.00
Wednesday	football match	Sardinero stadium	20.00

2.

Thursday museum 10.30, funfair 2.00, evening at home  
 Friday zoo 11.00, afternoon park, disco at night  
 Saturday swimming pool 9.30, afternoon shopping, evening party in bar

3.

- a) El sábado por la mañana vamos de compras
- b) El domingo vamos a la discoteca a las dos
- c) El viernes vamos al zoo a la una
- d) El jueves vamos al cine a las ocho y media
- e) El jueves por la tarde - en casa

1. Fill in the table writing the channel ("canal") and the time of the programmes that each person (bubbles) likes.
2. Look at the programmes in 1 again. Are the statements TRUE or FALSE?
3. Write down the programmes that you would like to watch (channel, time, name).

**39. En la televisión**

1. Mira los programas y decide qué programas van a ver las personas abajo.

Persona	A	B	C	D	E
Programa	Antena 3: 20.30				
	TVE-1: 22.00				
	La 2: 23.30				

2. ¿Verdad (✓) o mentira (X)?

- El golf empieza a las ocho y media. ☒
- Telediarario empieza a las diez y media. ☐
- Accidentes de tráfico es una película. ☐
- El rugby está en Antena 3. ☐
- Las noticias en la 2 empiezan a las nueve. ☐
- Hay un concierto en Antena 3. ☐
- El golf y el motociclismo están en TVE-1. ☐
- El fútbol termina a las once y media. ☐
- Los dibujos animados están en TVE-1. ☐
- La serie en Antena 3 se llama Frasier. ☐

3. Escribe los programas que te gustaría a ti.

Canal	Hora	Programa
La 2	18.00	Frasier

## ANSWERS:

1.

A3 (Antena 3)

A	B	C	D	E
A3, 20.30	A3, 17.30	TVE-1, 18.30	La 2, 20.00	A3, 20.00
TVE-1, 22.00	TVE-1, 19.00	La 2, 19.00	TVE-1, 21.00	TVE-1, 20.30
La 2, 23.30	A3, 22:00		A3, 23.30	La 2, 21.00

2. a F, b F, c F, d T, e T, f F, g F, h T, i T, j F

3. Each student will have a different answer

1. Read the survey from a Spanish youth magazine (statements 1-10). Choose the answer that closest describes you (a, b or c) for each statement.

(Quedarse - to stay      Acostarse - to go to bed)

2. When you finish 1, turn the page round, add the points (using the grid) and find out what you are like!

#### 40. El sondeo

1

Lee el sondeo de una revista para jóvenes españoles. ¿Cómo eres?  
Apunta tus respuestas y lee los resultados abajo.

1 El sábado por la noche prefieres

- a ir al cine.
- b hacer deporte.
- c quedarte en casa.

2 En la discoteca prefieres

- a escuchar la música.
- b hablar con amigos.
- c bailar.

3 Gastas tu dinero en

- a ropa.
- b ahorrar el dinero en el banco.
- c CDs.

4 Prefieres

- a jugar al fútbol, baloncesto, tenis, etcétera.
- b ver un partido de fútbol ...
- c quedarte en casa.

5 Prefieres leer

- a libros.
- b periódicos y revistas.
- c tebeos.

6 En la televisión te gusta ver

- a documentales y noticias.
- b películas.
- c dibujos animados.

7 Cuando vas de vacaciones

- a vas a la playa y a la piscina.
- b visitas museos y iglesias.
- c vas a restaurantes y de excursión.

8 Te invitan a una fiesta. ¿Qué haces?

- a No vas porque no te gustan las fiestas.
- b Vas y te gusta mucho.
- c Vas pero no te gusta mucho.

9 Te acuestas

- a a las diez.
- b a las doce.
- c a las dos, tres ...

10 En el futuro quieres trabajar

- a lejos de tu casa.
- b cerca de tu casa.
- c en otro país - en los Estados Unidos, por ejemplo.

70 - 100 Eres muy activo y te gusta salir. No te gusta estudiar.  
30 - 65 Eres bastante activo. Te gusta la compañía de tus amigos pero no todo el tiempo.  
0 - 25 Prefieres estar en casa. Te interesan muchas cosas pero no te gusta mucho salir. Estudias mucho y te gusta estudiar.

c	0	10	10	0	10	10	5	5	10	5	10	10
b	10	5	0	5	5	5	0	10	5	0	5	0
a	5	0	5	10	0	0	10	0	0	5	5	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

Resultados

Copyright 1999 Language Centre Publications Ltd. Copies may be made for use within the purchasing institution only.

## ANSWERS:

1. & 2. Each student will have a different answer:

1. Read the invitations (1-4) and fill in the table using the information about "what, where and when".
2. Read the replies (a & b) to 2 of the invitations in exercise 1, and find which invitations match with them.
3. Now try to write an answer to the other 2 invitations that you didn't match.

**41. Invitaciones**

1 Lee las invitaciones y rellena la tabla.

	¿Qué?	¿Dónde?	¿Cuándo?
1	nadar	piscina	sábado 6.00
2			
3			
4			

1) Recado: Llamó Alfredo.  
¿Quieres ir a nadar? Va a la piscina sábado a las seis. ¡Lámale.

2) **Fiesta (loca) de cumpleaños**  
**Discoteca Oasis**  
**domingo, 13 de marzo**  
**10 - 2**  
**¡Ven y trae a un amigo!**

3) Teo, vamos de excursión mañana con mis padres. Vamos a hacer una excursión en barco y vamos a comer y tomar el sol en una isla. Si quieres venir, ven a mi casa a las diez. - Conchita

4) Querida Lidia:  
Málaga, 24 de julio  
¿Te gustaría pasar unas semanas en mi casa? Mi hermana está en Madrid y estoy muy aburrida. Podemos ir a la playa y pasarlo bien. Mis padres quieren que vengas. Si quieres venir el sábado 13 podemos ir a recogerte al aeropuerto.  
Escribeme pronto,  
Merche

2 ¿Estas respuestas corresponden a qué invitaciones?

a) Valencia, 2 de agosto  
Querida amiga:  
Me encantaría ir. Yo también estoy sola. Mis padres trabajan y no tengo amigos que viven cerca. Me gustaría ir este fin de semana si es posible. Voy a ir en tren. ¿Me puedes ir a buscar a la estación?  
Hasta pronto,

b) Gijón, 13 de mayo  
Querida Mariluz:  
Gracias por la invitación. Lo siento pero no puedo ir. Mis padres no me dejan salir cuando tengo colegio al día siguiente. ¡Qué pena! Quisiera ir pero no puedo. ¡Qué lo pases bien!  
Un abrazo,  
Miguel

3 Escribe respuestas a las otras invitaciones.

Gracias por tu invitación.....

Copyright 1999 Language Centre Publications Ltd. Copies may be made for use within the purchasing institution only.

## ANSWERS:

1.

	What	Where	When
1.	nadar	piscina	sábado a las seis
2.	fiesta	discoteca	domingo 13
3.	excursión en barco	isla	domingo a las diez
4.	visita	en casa de Lidia	sábado 13

2.

a) 4








b) 2

3. To be marked by the teacher

1. Match the pictures from **exercice 1** with the adverts (boxes) that some young people have written about themselves looking for pen pals in **exercice 2** (e.g. a- 3/Jaime).
- Watch, it can be a bit tricky!** c & g is the same person & there are 7 "pictures" (some double) to match, so 2 people (boxes) are not in the answers.
2. Read the adverts again. Match the people (1-4) with their pen pals (A-D).
3. Write an advert describing yourself (follow the example) to look for a potential pen pal.

**42. Quiero cartearme con ...**

**1** ¿Quién es? Mira el dibujo y escribe el número correcto.

a)  b)  c)  d)  e)  f)  g) 

**2** Lee los anuncios de los jóvenes que quieren cartearse, y empareja los.

<p>1) ¡Hola! Soy Nacho. Tengo 15 años. Quiero cartearme con chicos y chicas de mi edad. Me gusta mucho salir con amigos y detesto el colegio. Me gustan todos los deportes. Si os gusta salir y hacer deporte, no dudéis en escribirme: c/Alfonso XIII, 15, 2º B, 29200 Málaga.</p>	<p>A) ¡Hola! Soy Marisol. Tengo 14 años. Me gusta ir a la piscina y tocar el violín y la guitarra. Mi padre es francés y hablo francés, alemán y español, claro. Si queréis cartearme, escribidme a: c/Pablo Neruda, 15º, 43008 Badajoz.</p>
<p>2) Me gusta la música clásica y pop. Me gusta mucho la natación y en el colegio me gusta aprender idiomas - hablo alemán, francés y un poco de ruso. Si queréis un nuevo amigo, escribidme a esta dirección: Cristina Valdés, Diagonal, 322, 4º izq. 08000 Barcelona.</p>	<p>B) Me presento. Soy Javier y tengo 15 años. Lo que más me gusta es la ecología. Tengo un caballo y me encanta ir a la montaña a caballo. Si os gustan los animales, escribidme: c/ Muntaner, 32, 2º, Barcelona.</p>
<p>3) Tengo 14 años y quiero hacer amigos en todo el mundo. Me gustaría ir a los Estados Unidos o a América Latina. Me gusta el deporte sobre todo el tenis y el fútbol. Si tenéis entre 13-15 años, escribidme a: Jaime Menéndez, Avenida de Navarra, 102, 12º C, 28009 Madrid.</p>	<p>C) ¡Hola! A mí me gusta salir y hacer deportes. No me gusta el colegio excepto el recreo y la comida. Me gusta patinar, nadar y el voleibol. Si os interesa, escribid a: Fede Rivera, Av. de Valencia, 33, 5º izq., Tarragona.</p>
<p>4) Angeles. Tengo 13 años. Me encantan los animales y la naturaleza. Tengo dos perros y me gusta mucho hacer camping e ir de excursión en bicicleta. Quiero cartearme con chicos o chicas de mi edad. Si os gusta tener una nueva amiga, estas son mis señas: Paseo de Pareda, 249, 6º, dcha. 32004 Santander.</p>	<p>D) Me llamo Alicia Montes y soy de Argentina. Me encanta el fútbol y soy aficionado al club nacional de fútbol de Argentina. Me gusta el cine. Me gustaría viajar sobre todo a España. Si queréis, mandadme una carta: Paseo de Alcalá, 456, 8º D, Buenos Aires, Argentina.</p>

**3** Subraya las frases que puedes usar y escribe un anuncio.

*example* ¡Hola! Me llamo Fran. Tengo 14 años. Quiero cartearme con chicos y chicas de mi edad. Me gusta el ciclismo, el cine y coleccionar sellos. Si queréis conocerme y tenéis entre 13-16 años no dudéis en escribirme. Mi dirección es: 3 Maple Drive, Newtown, Lincs.

Copyright 1999 Language Centre Publications Ltd. Copies may be made for use within the purchasing institution only.

## ANSWERS:

1.
  - a) 3/Jaime
  - b) 4/Angeles
  - c) C/Fede
  - d) B/Javier
  - e) D/Alicia
  - f) A/Marisol
  - g) C/Fede
2.
  1. C (Nacho & Fede)
  2. A (Cristina & Marisol)
  3. D (Jaime & Alicia)
  4. B (Angeles & Javier)
3. To be marked by the teacher



1a. Read Sara & Patricia's letters (boxes below). Who do the drawings (a-i) refer to? Write the name.

(Me presento - I am going to introduce myself)

1b. Find in the letters the sentences that describe each drawing (a-i) & write them in Spanish: e.g. a) Tengo el pelo rubio, rizado y bastante largo.

2. Use the example of Sara's letter to write your own letter looking for a pen pal.

### 6. Una amiga por correspondencia

¡Hola! Me llamo Sara y soy española. Vivo en Bilbao - una ciudad grande en el norte de España. Tengo catorce años y mi cumpleaños es el tres de junio. Soy alta - mido 1m 73. Tengo el pelo rubio, rizado y bastante largo y tengo los ojos azules. Estudio inglés desde hace dos años. Toco el piano y el violoncelo - me encanta la música. Tengo una hermana Nuria que tiene diez años y un hermano que tiene diecisiete años. Quisiera cartearme con una chica de 13-15 años.

¡Hasta luego!  
Sara

¡Hola! Me presento. Soy Patricia y vivo en Bogotá, la capital de Colombia. Tengo trece años y mi cumpleaños es el veinte de febrero. Soy bastante baja - mido 1m 55. Tengo el pelo corto y moreno y los ojos marrones. Llevo gafas. Tengo dos hermanas - Agnes y Conchita. Tienen siete y once años. Mi madre es colombiana y mi padre es español. Vive en Colombia desde hace veinte años. Lo que me encanta es el deporte. Me gustan muchísimo el fútbol y el voleibol - soy miembro de un equipo de voleibol en el colegio. Juego también al judo y al karate. Me gusta también leer, sobre todo la ciencia-ficción.

Adiós.  
Patricia

1a Lee las dos cartas. Mira los dibujos - ¿quién es?



e) 20/2



1b Escribe una frase para cada dibujo.

2 Cambia las palabras en la primera carta para describirte.

Copyright 1999 Language Centre Publications Ltd. Copies may be made for use within the purchasing institution only.

## ANSWERS:

1.

a) Sara b) Patricia c) Patricia d) Sara e) Patricia f) Patricia  
g) Patricia h) Patricia i) Sara

2.

1. C (Nacho & Fede)
2. A (Cristina & Marisol)
3. D (Jaime & Alicia)
4. B (Angeles & Javier)

3. To be marked by the teacher