# "Leer para escribir"

In this booklet you will find 7 worksheets with reading and writing tasks, which will help you revise and consolidate vocabulary on the topic of LEISURE:

```
1. "Me gusta"
(I like)
2. "Mi agenda"
(My diary)
3. "En la televisión"
(On TV)
4. "El sondeo"
(The survey)
5. "Invitaciones"
(Invitations)
6. "Quiero cartearme con"
(I want to correspond with/write letters to)
7. "Una amiga por correspondencia"
(A pen pal)
```

#### INSTRUCTIONS:

You will find the instructions in English at the top of each page, but read them also in Spanish to get familiar with them.

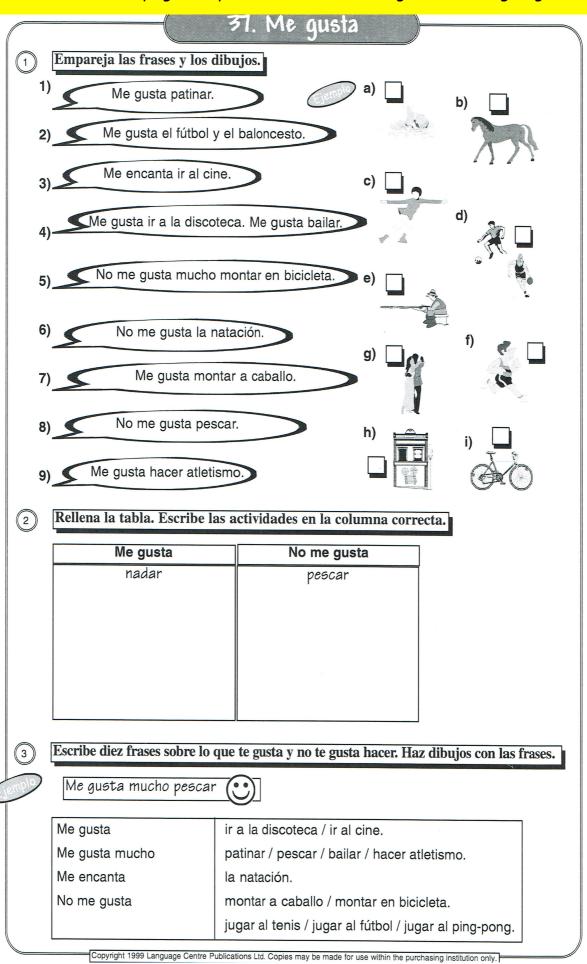
#### HELP:

You will recognise a lot of the vocabulary already. Use a dictionary (paper or online version: e.g. Wordreference, Linguee) when you are stuck, and ASK THE TEACHER when you cannot do it.

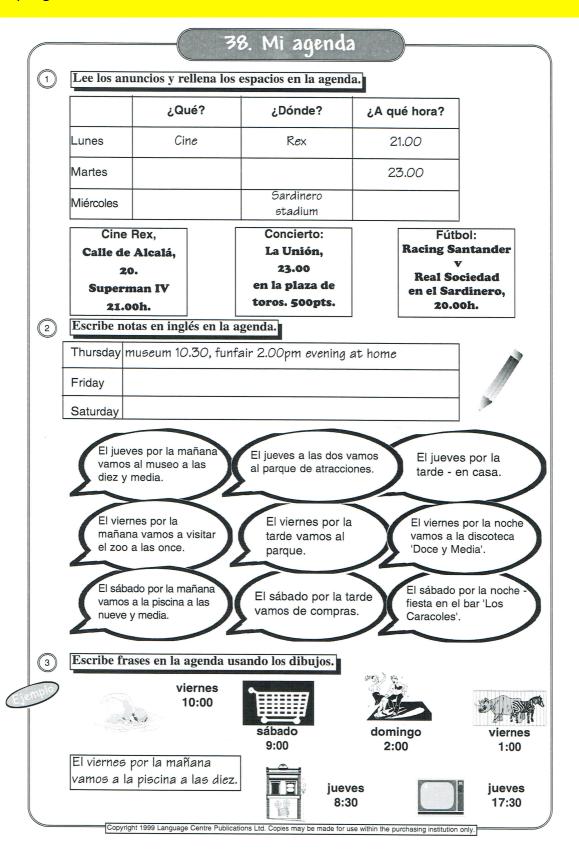
#### ANSWERS:

You can write the answers on a word document or in your jotter, unless you can print this booklet and write on it, it is optional.

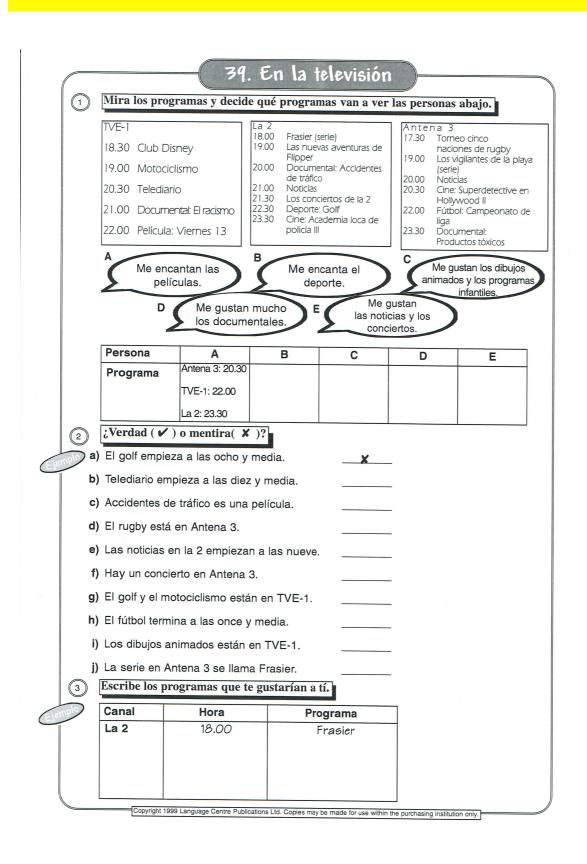
- 1. Match the sentences (bubbles) with the pictures.
- 2. Fill in the table writing the activities from exercice 1 (see example) in the right column.
- 3. Write 10 sentences saying what you like & don't like doing. Do a drawing to go with them.



- 1. Read the adverts (boxes under the table) and fill in the gaps in the table (what, where, at what time).
- 2. Read the bubbles and write notes in English for Fri & Sat ("vamos" means we go).
- 3. Write entries (sentences), in your diary using the clues (pictures & time) and the example given (little box).



- 1. Fill in the table writing the channel ("canal") and the time of the programmes that each person (bubbles) likes.
- 2. Look at the programmes in 1 again. Are the statements TRUE or FALSE?
- 3. Write down the programmes that you would like to watch (channel, time, name).



- 1. Read the survey from a Spanish youth magazine (statements 1-10). Choose the answer that closest describes you (a, b or c) for each statement.
- (Quedarse to stay Acostarse to go to bed)
- 2. When you finish 1, turn the page round, add the points (using the grid) and find out what you are like!

### 40. El sondeo

- Lee el sondeo de una revista para jóvenes españoles. ¿Cómo eres? Apunta tus respuestas y lee los resultados abajo.
  - 1 El sábado por la noche prefieres
  - a ir al cine.
  - **b** hacer deporte.
  - c quedarte en casa.
  - 2 En la discoteca prefieres
  - a escuchar la música.
  - $\boldsymbol{b}$  hablar con amigos.
  - c bailar.
  - 3 Gastas tu dinero en
  - a ropa.
  - **b** ahorras el dinero en el banco.
  - c CDs.
  - 4 Prefieres
  - a jugar al fútbol, baloncesto, tenis, etcétera.
  - **b** ver un partido de fútbol ...
  - c quedarte en casa.
  - 5 Prefieres leer
  - a libros.
  - b periódicos y revistas.
  - c tebeos.

- 6 En la televisión te gusta ver
- a documentales y noticias.
- b películas.
- c dibujos animados.
- 7 Cuando vas de vacaciones
- a vas a la playa y a la piscina.
- b visitas museos y iglesias.
- c vas a restaurantes y de excursión.
- 8 Te invitan a una fiesta. ¿Qué haces?
- a No vas porque no te gustan las fiestas.
- **b** Vas y te gusta mucho.
- c Vas pero no te gusta mucho.
- 9 Te acuestas
- a a las diez.
- **b** a las doce.
- c a las dos, tres ...
- 10 En el futuro quieres trabajar
- a lejos de tu casa.
- b cerca de tu casa.
- c en otro país en los Estados Unidos, por ejemplo.

0 - 25 Prefleres estar en casa. Te interesan muchas cosas pero no te gusta mucho salir. Estudias mucho y te gusta estudiar.

no todo el tiempo.

30 - 65 Eres bastante activo. Te gusta la compañía de tus amigos pero  $\dot{}$ 

70 -100 Eres muy activo y te gusta salir. No te gusta estar en casa. Prefieres estar con tus amigos. No te gusta mucho estudiar.

10	10	9	9	10	10	0	10	10	0	၁
0	9	10	0	9	9	G	0	G	10	q
9	0	0	10	0	0	10	9	0	9	ទ
10	6	8	7	9	9	Þ	ε	2	Ļ	

Resultados

Copyright 1999 Language Centre Publications Ltd. Copies may be made for use within the purchasing institution only.

- 1. Read the invitations (1-4) and fill in the table using the information about "what, where and when".
- 2. Read the replies (a & b) to 2 of the invitations in exercice 1, and find which invitations match with them.
- 3. Now try to write an answer to the other 2 invitations that you didn't match.

#### 41. Invitaciones

#### Lee las invitaciones y rellena la tabla.

	¿Qué?	¿Dónde?	¿Cuándo?
1	nadar	piscina	sábado 6.00
2			
3			
4			



3) Teo, vamos de excursión mañana con mis padres. Vamos a hacer una excursión en barco y vamos a comer y tomar el sol en una isla. Si quieres venir, ven a mi casa a las diez. - Conchita

Málaga, 24 de julio Querida Lidia:

c'Te gustaría pasar unas semanas en mi casa? Mi hermana está en Madrid y estoy muy aburrida. Podemos ir a la playa y pasarlo bien. Mis padres quieren que vengas. Si quieres venir el sábado 13 podemos ir a recogerte al aeropuerto.

Escríbeme pronto,

Merche

Hasta pronto,

## ¿Estas respuestas corresponden a qué invitaciones?

Valencia, 2 de agosto

Querida amiga:
Me encantaría ir. Yo también estoy sola. Mis padres trabajan y no tengo amigos que viven cerca. Me gustaría ir este fin de semana si es posible. Voy a ir en tren. ¿Me puedes ir a buscar a la estación?

#### Gijón, 13 de mayo

b) Querida Mariluz:

Gracias por la invitación. Lo siento pero no puedo ir. Mis padres no me dejan salir cuando tengo colegio al día siguiente. iQué pena! Quisiera ir pero no puedo. iQué lo pases bien! Un abrazo, Miguel

**Escribe respuestas a las otras invitaciones.** 

Gracias por tu invitación......

Copyright 1999 Language Centre Publications Ltd. Copies may be made for use within the purchasing institution only.

- 1. Match the pictures from **exercice 1** with the adverts (boxes) that some young people have written about themselves looking for pen pals in **exercise 2** (e.g. a- 3/Jaime). Watch, it can be a bit tricky!: c & g is the same person & there are 7 "pictures" (some double) to match, so 2 people (boxes) are not in the answers.
- 2. Read the adverts again. Match the people (1-4) with their pen pals (A-D).
- 3. Write an advert describing yourself (follow the example) to look for a potential pen pal.



- 1) iHola! Soy Nacho. Tengo 15 años. Quiero cartearme con chicos y chicas de mi edad. Me gusta mucho salir con amigos y detesto el colegio. Me gustan todos los deportes. Si os gusta salir y hacer deporte, no dudéis en escribirme: c/Alfonso XIII, 15, 2º B, 29200 Málaga.
- 2) Me gusta la música clásica y pop. Me gusta mucho la natación y en el colegio me gusta aprender idiomas hablo alemán, francés y un poco de ruso. Si queréis un nuevo amigo, escribidme a esta dirección: Cristina Valdés, Diagonal, 322, 4º izq. 08000 Barcelona.
- 3) Tengo 14 años y quiero hacer amigos en todo el mundo. Me gustaría ir a los Estados Unidos o a América Latina. Me gusta el deporte sobre todo el tenis y el fútbol. Si tenéis entre 13-15 años, escribidme a: Jaime Menéndez, Avenida de Navarra, 102, 12º C, 28009 Madrid.
- 4) Angeles. Tengo 13 años. Me encantan los animales y la naturaleza. Tengo dos perros y me gusta mucho hacer camping e ir de excursión en bicicleta. Quiero cartearme con chicos o chicas de mi edad. Si os gusta tener una nueva amiga, éstas son mis señas: Paseo de Pereda, 249, 6º, dcha. 32004 Santander.

- A) iHola! Soy Marisol. Tengo 14 años. Me gusta ir a la piscina y tocar el violín y la guitarra. Mi padre es francés y hablo francés, alemán y español, claro. Si queréis cartearme, escribidme a: c/Pablo Neruda, 15º, 43008 Badajoz.
- B) Me presento. Soy Javier y tengo 15 años. Lo que más me gusta es la ecología. Tengo un caballo y me encanta ir a la montaña a caballo. Si os gustan los animales, escribidme: c/ Muntaner, 32, 2º, Barcelona.
- C) iHola! A mí me gusta salir y hacer deportes. No me gusta el colegio excepto el recreo y la comida. Me gusta patinar, nadar y el voleibol. Si os interesa, escribid a: Fede Rivera, Av. de Valencia, 33, 5º izq., Tarragona.
- D) Me llamo Alicia Montes y soy de Argentina. Me encanta el fútbol y soy aficionado al club nacional de fútbol de Argentina. Me gusta el cine. Me gustaría viajar, sobre todo a España. Si queréis, mandadme una carta: Paseo de Alcalá, 456, 8º D, Buenos Aires, Argentina.

#### Subraya las frases que puedes usar y escribe un anuncio.

¡Hola! Me llamo Fran. Tengo 14 años. Quiero cartearme con chicos y chicas de mi edad. Me gusta el ciclismo, el cine y coleccionar sellos. Si queréis conocerme y tenéis entre 13-16 años no dudéis en escribirme. Mi dirección es: 3 Maple Drive, Newtown, Lincs.

Copyright 1999 Language Centre Publications Ltd. Copies may be made for use within the purchasing institution only.

1a. Read Sara & Patricia's letters (boxes below). Who do the drawings (a-i) refer to? Write the name.

(Me presento - I am going to introduce myself)

- 1b. Find in the letters the sentences that describe each drawing (a-i) & write them in Spanish: e.g. a) Tengo el pelo rubio, rizado y bastante largo.
- 2. Use the example of Sara's letter to write your own letter looking for a pen pal.

## 6. Una amiga por correspondencia

iHola! Me llamo Sara y soy española. Vivo en Bilbao - una ciudad grande en el norte de España. Tengo catorce años y mi cumpleaños es el tres de junio. Soy alta - mido 1m 73. Tengo el pelo rubio, rizado y bastante largo y tengo los ojos azules. Estudio inglés desde hace dos años. Toco el piano y el violoncelo - me encanta la música. Tengo una hermana Nuria que tiene diez años y un hermano que tiene diecisiete años. Quisiera cartearme con una chica de 13-15 años.

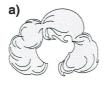
iHasta luego!

Sara

iHola! Me presento. Soy Patricia y vivo en Bogotá, la capital de Colombia. Tengo trece años y mi cumpleaños es el veinte de febrero. Soy bastante baja - mido 1 m 55. Tengo el pelo corto y moreno y los ojos marrones. Llevo gafas. Tengo dos hermanas - Agnes y Conchita. Tienen siete y once años. Mi madre es colombiana y mi padre es español. Vive en Colombia desde hace veinte años. Lo que me encanta es el deporte. Me gustan muchísimo el fútbol y el voleibol - soy miembro de un equipo de voleibol en el colegio. Juego también al judo y al kárate. Me gusta también leer, sobre todo la ciencia-ficción. Adiós.

Patricia

Lee las dos cartas. Mira los dibujos - ¿quién es?



















- (1b) Escribe una frase para cada dibujo.
- (2) Cambia las palabras en la primera carta para describirte.